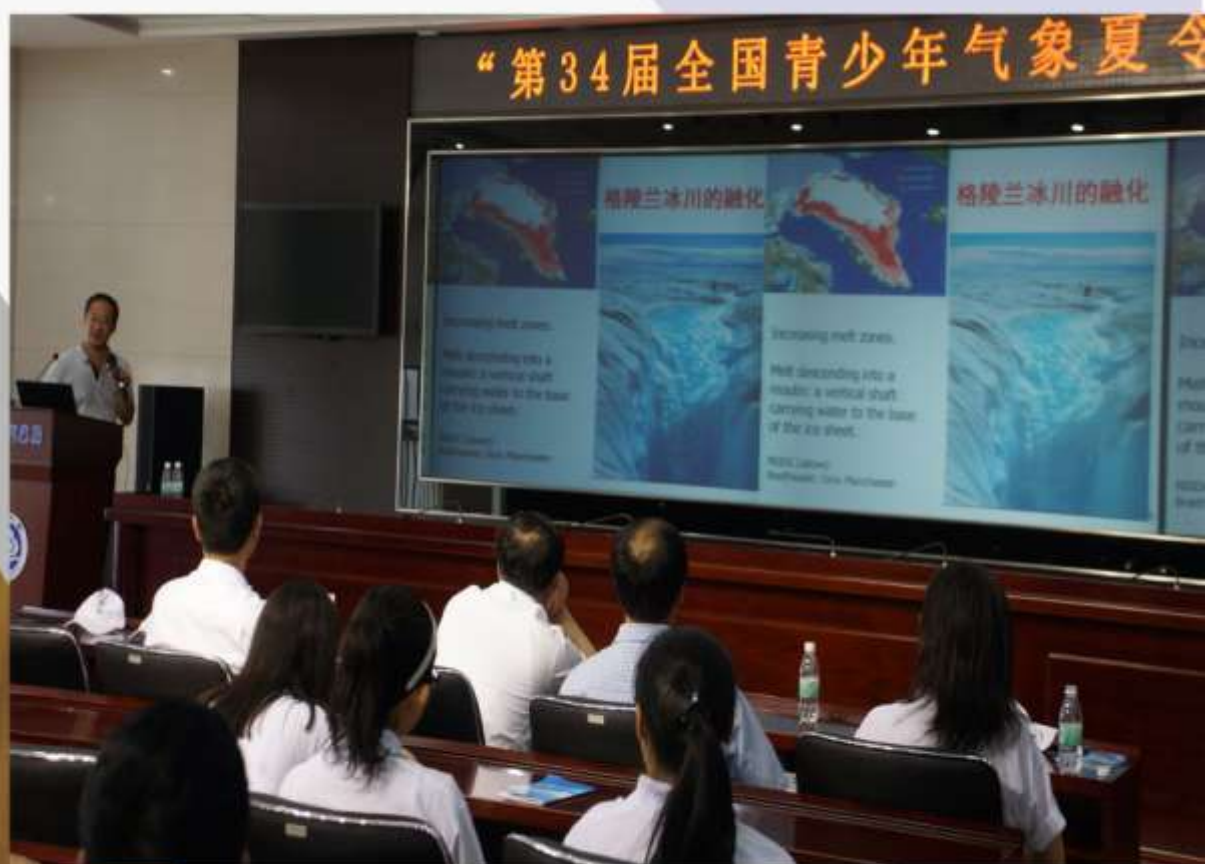


中国气象学会会讯

2015年09月
总第116期



- 中国气象学会授予内蒙古乌兰察布市“中国草原避暑之都”称号
- “75·8”暴雨洪水40周年学术研讨会顺利召开
- 2015年气象防灾减灾宣传志愿者中国行活动在成都信息工程大学启动
- 第34届全国青少年气象夏令营在哈尔滨市举办
- 第二十八届中国气象学会科普工作委员会成立

中国气象学会授予内蒙古乌兰察布市“中国草原避暑之都”称号



“75·8”暴雨·洪水40周年学术研讨会在河南顺利召开





第 3 期 2015 年 9 月

总第 116 期



主办：中国气象学会

地址：北京市中关村南大街 46 号

邮编：100081

电话：(010) 68406821, 68409840

传真：(010) 68406821

网址：<http://www.cms1924.org>

会员信箱：member@cms1924.org

目 录

科协要闻

- ◇ 中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发《中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案》的通知 (1)
- ◇ 中国科协贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发《中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案》的通知》的意见 (6)
- ◇ 中国科协发布《“五不”行为守则》反对学术不端行为 (7)

学会动态

- ◇ 第二十八届中国气象学会科普工作委员会成立 (10)
- ◇ 中国气象学会授予内蒙古乌兰察布市“中国草原避暑之都”称号 (11)
- ◇ 中国气象学会关于举办“2016 第八届中国气象科技与水文技术装备展”和“2016 第十届中国防雷技术与产品展”的通知 (12)
- ◇ 中国气象学会成为《大气科学》第二主办单位 (13)

学术交流

- ◇ “75·8”暴雨·洪水 40 周年学术研讨会顺利召开 (14)
- ◇ 第五届广西防灾减灾与可持续发展专家论坛在南宁举办 (16)

科学普及

- ◇ 2015 年气象防灾减灾宣传志愿者中国行活动在成都信息工程大学启动 (17)
- ◇ 第 34 届全国青少年气象夏令营在哈尔滨市举办 (18)
- ◇ 首届全国校园气象站辅导员培训班圆满结束 (20)
- ◇ 中国气象学会参加 2015 年全国“科学星榜样”校园选拔活动 (21)
- ◇ 中国气象学会参加“送科技下基层藏区行”活动 (22)
- ◇ 首批“科普中国”品牌网站（频道、应用）认定名单公布 (23)
- ◇ 全国气象科普教育基地科普日联合开放活动 (26)

简 讯

- ◇ AOSL 获得首个 CSCD 影响因子 (16)

表彰奖励

- ◇ 中国气象学会获得学会创新和服务能力提升工程优秀科技社团建设项目三类项目资助 (38)
- ◇ 《气象学报》入选中国科协精品科技期刊工程第四期期刊学术质量提升项目 (38)
- ◇ 《气象学报》入选全国百强期刊 (39)



《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发〈中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案〉的通知》

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案》全文如下。

开展中国科协所属学会有序承接政府转移职能试点工作，是贯彻落实中央关于深化行政审批制度改革、正确处理政府与社会关系的重要举措。在首批试点基础上，为进一步创新工作方法，深化拓展工作领域，加强制度建设，现就积极稳妥推进学会有序承接政府转移职能扩大试点工作提出如下实施方案。

一、总体要求

围绕全面深化改革的总体部署，充分发挥科技社团独特优势，有序承接政府转移职能，对深化行政体制和科技体制改革、加强和改进群团工作具有重要意义。按照深化改革的有关政策规定，科技评估、工程技术领域职业资格认定、技术标准研制、国家科技奖励推荐等工作，适合由学会承担的，可整体或部分交由学会承担。政府部门取消部分职能后，积极引导有关学会采取有别于政府部门审批的方式，加强对服务行为的规范，发挥自律作用；政府部门有关职能中涉及专业性、技术性、社会化的部分公共服务事项，适合由社会力量承担的，可通过政府购买服务等形式委托学会承担。

在扩大试点阶段，围绕简政放权和放管结合、科技创新等中心工作，以科技评估、工程技术领域职业资格认定、技术标准研制、国家科技奖励推荐等适宜学会承接的科技类社会化公共服务职能的整体或部分转接为重点，创新工作方法，加强制度建设和机制建设，突出学会特点，强化效果监督和评估，形成可复制可推广的经验和模式，建立完善可负责、可问责的职能转接机制，为全面深化改革、推进国家治理体系和治理能力现代化提供示范案例。推动学会有序承接政府转移职能工作的常态化、规范化和制度化，进一步激活学会活力，逐步形成好学会增多、强学会更强的整体格局，建设一流现代科技社团。

二、工作原则

（一）服务大局，稳妥有序。扩大试点工作要着眼简政放权中心需求，发挥党领导下的群团组织重要作用，坚持学会承接政府转移职能与体制机制改革创新相结合，发挥学会独特

优势与扩大试点项目相促进，整体部署，有序推进，做到让政府放心，让行业和社会认可，让科技工作者满意。重要环节要严格履行报批程序。

（二）创新方式，破解难题。立足学会适宜承接的科技类社会化公共服务职能，进一步聚焦试点目标，提升试点探索的系统性。围绕创新体制机制、探索改革路径、积累改革经验，坚持社会化公共服务定位和去行政化思路，不断完善符合学会特点的工作方式，切实提升服务意识和质量，坚决避免“红顶中介”、“二政府”现象。

（三）强化监管，规范运行。防止简政放权“自由落体”，确保职能转接后社会服务不放空、持续监管不放松。加强对学会的指导、监督与评估，制定学会承接政府转移职能工作的相关规范。完善扩大试点学会工作机制，健全学会的运行机制、约束机制、公开制度和服务机制，加强科研诚信和道德学风建设。

（四）转变观念，提升能力。加快学会社会化、专业化改革进程，以学术导向和服务导向为重点，树立社会化公共服务理念，加快学会治理机制改革，拓展学会社会化公共服务职能，引导学会依法依规开展工作，加强学会创新和服务能力提升，推动学会在竞争中成为政府转移职能信赖的选择对象。

三、主要内容

以首批试点工作成果为基础，围绕相关科技评估、工程技术领域职业资格认定、技术标准研制、国家科技奖励推荐等开展扩大试点工作，进一步探索深层次问题，形成制度机制成果，积累改革经验。

（一）相关科技评估

根据《中共中央、国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》有关要求，以服务科技发展、科学决策为目标，以客观中立、开放实用为导向，充分发挥科技社团在科技评价中独立第三方作用，推动建立健全科技评估制度，提供宏观层面的战略评估，促进科技评价的公平、公开和公正，形成决策、执行、评价相对分开的运行机制。按照有关规定，接受科技部等部门委托，以后评估为重点，开展以下三个方面的试点探索。

1. 国家科研和创新基地评估。围绕科技部管理的国家实验室、国家重点实验室、国家工程技术研究中心和国家发展改革委管理的国家工程研究中心等的运行情况和能力建设，由政府部门按照中央科技计划管理改革要求择优委托具备条件的学会、专业机构等作为第三方，按照要求开展相关评估工作。

2. 科技计划实施情况的整体评估。围绕国家科技重大专项、国家重点研发计划等科技计划，根据国家科技计划监督评估通则和标准规范，按照中央科技计划管理改革要求和工作实际需要，配合开展科技计划的实施情况、绩效、成果等整体评估，从反馈角度对相关机构组织实施计划任务情况提出评估咨询意见。

3. 科研项目完成情况评估。按照相关管理规定和工作实际需要,在科研项目完成后的一段时间内,围绕科研项目产生的效益、作用和影响等,依据科研项目的实际数据和必要的预测数据,开展系统、客观、专业化的后评估,从反馈的角度为政府部门、行业社会、科研主体等提供具有专业权威性和公信力的评估意见,为科技管理部门决策提供参考。

(二) 工程技术领域职业资格认定

围绕推进科技人才评价专业化、社会化的总体要求,突出学会专业属性和技术优势,重点开展专业技术人员专业水平评价类而非行业准入类职业资格认定,以区分学会和行业协会的差异与合理分工。选择信息工程、软件开发等专业性、技术性较强的领域,遴选具备能力要求的学会,经有关政府部门审核确认,参与或承担水平评价类职业资格认定工作。在有关政府部门的指导下,试点探索开展非公有制经济组织的专业技术人员职称评定工作。

(三) 技术标准研制

选择3D打印、物联网、工业机器人、新能源汽车、中医药等专业领域,鼓励学会面向新兴交叉学科和市场需求空白,协调相关市场主体共同制定满足市场和创新需要的团体标准,促进形成产学研相结合的团体标准研制模式,增加标准的有效供给,发挥团体标准作为市场自主制定标准的优势,逐步形成政府主导制定标准与市场自主制定标准协同发展、协调配套的新型标准体系。及时总结试点经验,为完善国家标准化工作的相关政策法规提供支撑。

(四) 国家科技奖励推荐

按照有关规定,完善国家科技奖励推荐提名制度,在确保质量的前提下,扩大专业学会推荐范围。进一步完善学会推荐的遴选和动态调整机制,引导学会强化自身管理,严格工作规范和程序,稳步提升知名度和影响力。

四、组织实施

(一) 完善协同推进机制。扩大试点工作总体协调组织由中国科协牵头,有关扩大试点项目对应的政府部门,中央编办、国家发展改革委、民政部、财政部等4个政策扶持部门,以及扩大试点项目承担学会参与,建立定期协商制度,统一部署,联系会商,分工合作,各负其责,协同推进。政府部门要明确分管司局,加强协调对接。按照财政供养人员只减不增和“人随事走”要求,统筹研究相关机构编制调整方案。

(二) 建立项目实施团队。每个扩大试点项目由承担学会与对应政府部门组成项目实施团队,承担项目具体实施工作。中国科协可派人加入团队。扩大试点学会要明确负责人,成立专门机构。

(三) 明确综合协调部门。中国科协推进学会有序承接政府转移职能领导小组办公室负责扩大试点工作的统筹协调和监督指导职能,向中央报告工作进展情况,承担跟踪服务、考核评价、研究论证、会议组织、材料准备、协调保障等工作。围绕扩大试点工作的阶段性任

务, 调整组织架构、充实工作人员, 可从扩大试点项目所对应的学会抽调工作人员作为联络员。

五、有关工作制度

(一) 分工责任制度。扩大试点项目对应政府部门、承担学会与中国科协签署《中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点项目任务书》, 明确各方的权利义务、合作方式等, 确定项目目标、重点任务、时间进度、质量要求、量化考核指标和资金来源等。

(二) 项目负责人制度。项目实施团队负责人原则上由学会秘书长以上级别的学会负责同志担任, 项目负责人应经学会理事会或常务理事会议同意。项目执行过程中重大事项应按照民主决策的程序, 由学会理事会、常务理事会议讨论决定。

(三) 例会督导制度。定期召开学会有序承接政府转移职能扩大试点工作例会, 交流项目进展情况, 研究制定阶段目标和推进重点, 统筹推进项目进程, 协调解决问题。

(四) 信息交流制度。建立扩大试点工作信息公开制度, 在中国科协网站、扩大试点学会网站或社交媒体上公开发布工作进展信息, 接受社会监督。及时编发工作简报。建立网络信息交流平台。

六、工作流程

扩大试点工作分为四个阶段。各阶段工作严格遵循工作流程, 统筹规划, 合理安排, 保质完成。

(一) 筹备协调阶段

1. 向中央报送扩大试点工作方案;
2. 按照中央审批的工作方案, 与扩大试点项目的业务主管部门和具体项目对应的政府部门协商沟通, 明确扩大试点范围, 遴选试点参与学会;
3. 指导各参与学会分别编制扩大试点项目实施方案, 并报送对应政府部门审查;
4. 启动学会有序承接政府转移职能工作相关规范的研究。

(二) 部署动员阶段

1. 召开学会有序承接政府转移职能扩大试点工作座谈会, 对扩大试点工作进行部署动员;
2. 扩大试点项目承担学会与对应政府部门协调沟通, 明确项目工作目标、组织机构及分工职责、工作模式、工作机制、保障措施等, 进一步完善扩大试点项目实施方案, 经中国科协汇总后, 报中央审批;
3. 中国科协、扩大试点项目承担学会与对应政府部门签署项目任务书。

(三) 实施阶段

1. 指导督促各相关学会, 按照项目实施方案全力推进扩大试点工作;
2. 健全扩大试点工作协调管理机制、监督机制、约束机制和评估机制;
3. 及时了解有关政府部门对扩大试点项目的意见建议, 联合相关政府部门对扩大试点情

况进行跟踪督导；

4. 委托第三方评估机构，适时对扩大试点项目运行情况开展评估，形成扩大试点工作绩效报告；

5. 初步形成学会有序承接政府转移职能工作相关规范，并征求有关政府部门和学会意见。

（四）系统总结阶段

1. 指导学会开展扩大试点项目总结，撰写项目总结报告；

2. 全面总结学会承接政府转移职能扩大试点项目情况，形成工作报告；

3. 梳理形成学会有序承接政府转移职能扩大试点工作的分类承接模式、工作规范、工作机制等制度机制成果，形成一批可复制可推广的经验模式，编印学会有序承接政府转移职能工作典型案例。

七、保障措施

（一）加强统筹协调。中央各有关部门要高度重视，积极履行职责，形成工作合力。中国科协牵头，会同有关部门，做好统筹、协调和沟通工作，改进和完善对学会培育、扶持的政策法规环境，形成稳定、有效的学会监管和业务指导体系。

（二）形成工作规范。中国科协要会同中央编办、科技部、民政部等部门，制定推进中国科协所属学会有序承接政府转移职能相关规范，把试点经验凝炼上升为规范性文件。重点建立完善适度竞争的学会择优遴选机制，以综合实力、管理质量、服务水平为核心的承接资格条件 and 履职能力标准，引导激励学会建立社会化公共服务的绩效评价机制。

（三）提供经费和政策扶持。完善相关的社团管理、财务管理、收费等政策。建立健全多元化的资金投入机制。中央财政继续支持学会能力提升专项，通过以奖代补支持学会提高承接能力。加强学会承接政府转移职能与政府购买服务改革、事业单位改革、行业协会商会脱钩改革等的协同性。按照相关改革要求及政府购买服务有关规定，研究明确适合向学会购买的服务事项，纳入政府购买服务范围，对扩大试点学会给予扶持。有效利用学会工作成果。

（四）提升学会能力。按照建立政社分开、权责明确、依法自主的现代社会组织体制的要求，实施学会创新和服务能力提升工程，持续提升学会服务创新、服务社会和政府、服务科技工作者、服务自我发展的能力，充分发挥一流学会集群的“火车头”作用，完善学会内部治理机构，培养专门队伍，加强学会自主、自治、自律能力，形成成熟的现代科技团体组织体制、运行机制和活动方式，扩大社会影响力和公信力，切实把学会建成可负责、可问责的现代科技团体。

（摘自新华网）

中国科协贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发〈中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案〉的通知》的意见

科协发学字〔2015〕60 号

各全国学会、协会、研究会，各省、自治区、直辖市、副省级城市科协，新疆生产建设兵团科协：

为深入贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发〈中国科协所属学会有序承接政府转移职能扩大试点工作实施方案〉的通知》（厅字〔2015〕15 号）（以下简称《方案》）精神，切实做好学会有序承接政府转移职能工作，提出工作指导意见。

一、深入学习领会中央精神。推进学会有序承接政府转移职能，是中央围绕全面深化改革作出的重要部署，是科协系统落实党的十八届三中、四中全会精神的重要举措，是落实“四个全面”战略部署的重要任务，是加强和改进党的群团工作的突破口。全国学会、协会、研究会（以下简称全国学会）和各省、自治区、直辖市、副省级城市科协及新疆生产建设兵团科协（以下简称省级科协）要深入学习领会，将贯彻落实《方案》与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神结合起来，统一思想，提高认识，抓住学会改革发展的历史机遇，积极承接政府转移的科技类社会化公共服务职能，拓展服务领域，提升学会能力，扩大社会影响，服务改革大局。

二、扎实完成各项试点任务。纳入扩大试点工作的全国学会，要切实增强作为改革先锋队的责任感、使命感和紧迫感，把承接政府转移职能作为学会当前第一位的工作，抓紧、抓好、抓实。要把探索新途径、积累新经验作为重要任务，突出问题导向，深化改革探索，不断向全面深化改革的“主战场”、“深水区”推进。要把创新可负责、可问责的工作机制作为重要任务，制定中国科协所属学会承接政府转移科技评估、工程技术领域职业资格认定、技术标准制定、国家科技奖励推荐等四类分职能领域操作规范，促进“行政职能”向“社会化公共服务职能”的制度机制改造，努力形成可复制、可推广的经验模式。要切实按照《方案》要求，在中国科协及有关政府部门的指导监督下，以高度负责的态度，积极主动、求真务实、不折不扣、全力以赴落实推进，努力在 2015 年底完成扩大试点工作，向中央、向广大科技工作者交上满意的答卷。

三、统筹推进承接工作。全国学会要认真梳理本学会的优势领域，明确本学会开展承接政府转移职能工作的总体安排和目标任务。要主动与政府有关行政管理部门汇报沟通，积极争取和承接政府转移职能和政府购买服务工作。省级科协要参照《方案》要求，参考分职能领域操作规范，因地制宜地研究和编制推进所属省级学会和市级科协有序承接政府转移职能工作的总体规划。要密切关注本地区简政放权的内容步骤，主动向同级党委政府汇报，与政

府有关行政管理部门对接,围绕区域深化改革需要,部署开展各类试点,只能进不能退,只能扩不能缩,力争让更多学会参与、涉及更多项目、纳入更多类型,探索形成更多模式案例。

四、着力提升学会创新和服务能力。全国学会和省级科协要以能力建设支撑政府转移职能的有序承接,以承接工作促进学会创新和服务能力提升。要以改革创新为动力,着力提升学会服务科技创新、服务社会发展与科学决策、服务科技工作者成长提高的能力,推动学会发展壮大。要把学会治理结构和治理机制改革作为能力建设的核心内容,在承接政府转移职能工作实践中,深化学会组织体制与管理方式改革,创新工作机制,增强学会活力,加快推进办事机构实体化、职业化、专业化进程。要加强学会党的建设,坚持依法依规、照章办事,建立健全现代法人治理结构和运行机制。

五、坚决避免“红顶中介”和“二政府”现象。全国学会和省级科协要树立责任意识和公共服务理念,发挥学会特色和优势,坚决避免“红顶中介”、“二政府”现象,严防借机敛财,乱收费、乱摊派等行为。参与转接工作的学会要具备履职能力和条件,在工作中要严格按照有关政策法规和制度要求,遵照分职能领域操作规范,主动接受有关政府部门和社会监督,不抢跑、不拔高,不断章取义,不跑调走偏,确保承接政府转移职能工作稳妥有序进行,真正取得实效。

六、积极宣传强化引导。全国学会和省级科协要采取多种形式,积极宣传学会有序承接政府转移职能的改革亮点、经验模式和典型案例,扩大工作影响,树立良好形象。要主动将有关工作的标准、程序、过程和结果公开或公示,接受社会监督。要加强舆情监测和信息收集,引导媒体准确解读学会承接政府转移职能工作的指导方针和内容,让社会更加充分地了解科技社团开展科技类社会化公共服务的独特优势,为全面深化改革营造良好舆论环境,提供有力舆论支持。

各省级科协今年10月底前,要将贯彻落实《方案》的有关情况和文件报中国科协推进学会有序承接政府转移职能领导小组办公室。

(摘自中国科协网)

中国科协发布《“五不”行为守则》反对学术不端行为

2015年3月27日,美国《华盛顿邮报》报道称,英国现代生物出版集团BioMed Central(简称BMC)宣布撤销旗下12种期刊43篇论文,其中41篇是中国作者的论文,撤稿主要原因是发现第三方机构有组织地为这些论文提供了虚假同行评审服务,撤稿事件引起强烈反响。全国政协副主席、中国科协主席韩启德和中国科协党组书记处高度重视,多次作出批示,多次听取汇报,召开专题会议进行研究,提出明确要求,要求中国科协常委会科技工作者道德与权益专门委员会认真组织调研,提出意见建议。中国科协常委会科技工作者道德与权益专委会专家均对撤稿事件给予高度关注,多位专家亲自参与调研工作。

中国科协常委会科技工作者道德与权益专委会两次召开专题会议,研究听取院士专家对撤稿事件的意见建议,先后与教育部、卫生计生委、自然科学基金委员会、科技部诚信办、工商总局、中央网信办、解放军总后勤部等有关部门沟通交流了解情况,通过电话沟通、实地走访被撤稿作者及所在单位有关负责同志,与施普林格集团及 BMC 出版社进行沟通交流,初步了解掌握了 31 篇被撤论文的基本情况。中国科协常委会科技工作者道德与权益专委会认为,撤稿事件反映出我国科技工作者在国际学术期刊发表论文过程中主要存在五个方面的问题:大多数被撤稿作者确实存在委托第三方投稿问题;被撤论文涉及的第三方机构确实存在同行评审不实问题;第三方提供学术论文润色、代投、代写服务确实存在灰色产业链;撤稿事件已对我国国际学术声誉造成恶劣影响;部分被撤稿作者所在单位对撤稿事件认识处理不统一。

归纳被撤稿作者及所在单位有关负责同志的调研情况、BMC 出版集团反馈的情况以及有关院士专家的意见,撤稿事件的发生主要由三方面原因引起。一是论文作者自律意识、规矩意识淡薄。专家表示,论文作者亲自完成论文撰写、投稿、回应评审意见等全过程是科技界长期以来形成的惯例,在此过程中确保包括推荐的同行评审人信息等所有信息的真实性是基本的科学规范。但是 41 篇被撤论文中绝大多数作者不同程度地违反了这些基本惯例和规范,导致了撤稿事件的发生。二是临床医生考核评价体系不尽合理。被撤稿作者反映,现行的临床医生考核评价标准与职业特点不适合,职务晋升考核注重论文发表数量和科研成果,过分追求 SCI 论文,缺乏对临床医生手术数量、质量等指标的考核。许多临床医生由于没有充分时间和精力搞科研,发表论文的数量、质量达不到晋升提职考核要求。三是对第三方提供论文润色、代投、代写等服务缺乏规范管理。目前我国并没有对第三方开展“科技服务”作出明确规定,企业从事这方面的经营活动也无需行政许可,企业监管部门无法判定第三方是否在合法合规的范围内经营。国内这些“科技服务”企业也没有行业性自律组织,没有明确的监管机构和处罚依据,缺乏规范管理,使得该行业乱象丛生。

中国科协是党领导下的科技工作者群众组织,在弘扬科学精神、维护科技工作者合法权益、营造良好学术生态环境等方面具有义不容辞的责任。中国科协近期正在从多方面采取措施,抵制学术不端行为,积极应对撤稿事件。一是制定《科技工作者在国际学术期刊发表论文的“五不”行为守则》(简称《“五不”行为守则》),重申和强调科技工作者在国际学术期刊发表论文的行为规范。中国科协常委会科技工作者道德与权益专委会针对我国科技工作者在国际学术期刊发表论文的主要环节,提出了《“五不”行为守则》,并征求了教育部、科技部、卫生与计生委、中科院、社科院、工程院、自然科学基金会的意见建议。9 月 16 日在人民大会堂举行的“2015 年首都高校科学道德和学风建设宣讲教育报告会”上,韩启德主席重申了《“五不”行为守则》,要求广大科技工作者共同遵守。二是向所属全国学会及学会主管的科技期刊印发《“五不”行为守则》通知,引导科技工作者加强道德自律。《通知》要求全国学会认真组织学习宣传《“五不”行为守则》,引导学会会员对照《“五不”行为守则》率先开展自查,带动本学科领域科技工作者开展对照检查;要求全国学会主管的科技期刊认真查清期刊出版过程中是否存在由第三方引发的学术不端行为,制定相应的制度和规

范；发挥科学共同体作用，形成舆论压力，造成学术界反对学术不端行为的声势。同时要求全国学会维护科技工作者的正当权益，积极采取措施为科技工作者在国际学术期刊发表论文提供教育培训，发挥好科学共同体服务科技工作者的职能作用。三是推动有关部门和单位对撤稿事件进行调查处理。积极推动有关部门和单位，深入被撤稿作者所在单位开展调查，根据不端行为具体情节，依法依规作出处理，以此次撤稿事件为抓手，不断深化科技体制和科技评价机制改革。四是利用新闻媒体加强舆论宣传，组织专家学者全面披露撤稿事件。为增强宣传效果，中国科协于9月16日组织新华社、光明日报、科技日报、中国青年报、新华网、人民网等70余家新闻媒体刊发或转载了《“五不”行为守则》，继而安排协调媒体记者围绕撤稿事件专题采访中国科协常委会科技工作者道德与权益专委会有关院士专家和一些临床医学专家，并组织不同领域的科学家在新闻媒体上刊发系列文章，详细披露借助“第三方”发表论文的危害，引导科技工作者遵守《“五不”行为守则》，呼吁加快建立防治学术不端行为的长效机制，推动科技体制改革和评价机制改革。同时积极宣传优秀科技工作者在建设创新型国家过程中崇德向善、求真务实的科学精神，在全社会弘扬正能量。（摘自中国科协网）

附：

在国际学术期刊发表论文的“五不”行为守则

中国科协常委会科技工作者道德与权益专门委员会

近年来，我国科技事业取得了长足的发展，在国际学术期刊发表论文数量大幅增长，质量显著提升。在取得成绩的同时，也暴露出一些问题，如在国际学术期刊发表论文时存在不规范行为。对此，我们有必要重申和明确科技工作者的一些科学道德行为规范。中国科协在商有关方面后，制定了“五不”行为守则。本“五不”行为守则中所述“第三方”指除作者和期刊以外的任何机构和个人；“论文代写”指论文署名作者未基于自身研究工作和真实的实验数据亲自完成论文撰写而由他人代理的行为；“论文代投”指论文署名作者未亲自完成提交论文、回应评审意见等全过程而由他人代理的行为。现发布“五不”行为守则，望科技工作者共同遵守。

(1)不由“第三方”代写论文。科技工作者应基于自身研究工作和真实的实验数据完成论文撰写，坚决抵制“第三方”提供论文代写服务。(2)不由“第三方”代投论文。科技工作者应学习、掌握国际学术期刊投稿程序，亲自完成提交论文、回应评审意见的全过程，坚决抵制“第三方”提供论文代投服务。(3)不由“第三方”对论文内容进行修改。论文作者委托“第三方”进行论文语言润色，应基于作者完成的论文原稿，且仅限于对语言表达方式的完善，坚决抵制以语言润色的名义修改论文的实质内容。(4)不提供虚假同行评审人信息。科技工作者在国际学术期刊发表论文如需推荐同行评审人，应确保所提供的评审人姓名、联系方式等信息真实可靠，坚决抵制同行评审环节的任何弄虚作假行为。(5)不违反论文署名规范。所有论文署名作者应事先审阅并同意署名发表论文，并对论文内容负有知情同意的责任；论文起

草人必须事先征求署名作者对论文全文的意见并征得其署名同意。论文署名的每一位作者都必须对论文有实质性学术贡献，坚决抵制无实质性学术贡献者在论文上署名。



学会动态

第二十八届中国气象学会科普工作委员会成立

2015 年 7 月 8 日，中国气象学会第二十八届理事会气象科学普及工作委员会成立会议在京召开。本届主任委员由中国气象局副局长许小峰担任，来自气象部门、科研院所、大学、传媒界、省气象学会等 30 多位委员以及委员会特聘的顾问许健民院士、丁一汇院士、林之光



研究员参加了本次会议。中国科协科普部副部长钱岩、中国科学院教授李大光应邀分别作了题为《提高全民科学素质 筑牢创新驱动发展基础》、《世界科学传播发展趋势以及中国面临的挑战》的报告，受到与会代表的欢迎。

科普委员会成立大会

中国气象学会冯雪竹

副秘书长汇报了上一届科普委员会的工作及本局的工作计划。许小峰主任委员充分肯定了科普委员会过去 4 年做出的成绩和发挥的作用，他在讲话中说，在科技发展日新月异的今天，气象科普需要紧随时代脚步，集“各家之所长”，集合气象业务、科研、科普工作者的力量，并擅长“借外脑”，借助互联网领域，3D、4D 设计等相关领域人员的特长，制作出更受当代人欢迎的气象科普产品。要进一步提高气象科普工作水平，除了针对普通民众开展气象科普宣传外，要将视野拓宽，有针对性地面向知识阶层、决策层开展气象科普宣传；可以通过



科普工作委员会参会委员合影

培训等方式,提高气象科普工作者的能力,帮助他们创作出如《时光简史》《寂静的春天》等经典的科普书籍,不断推进我国的气象科普事业发展。

许小峰主任委员提出,做科普应当遵循“用脚底做事”的理念,将梦想化为触手可及的规划,并将规划层层分解,最终落实到实践中。科普是一个润物细无声的过程,不可能一蹴而就,需要广大科普工作者脚踏实地,耐得住寂寞,为科普事业默默奉献力量。

许健民和丁一汇两位院士十分关注气象科普工作,他们提出:对于气象科普,实事求是的精神尤其重要,同时细致入微的思维方式同样不可或缺。气象科普应当面向大、中学校学生,加深他们对于气象专业的了解,调动他们的积极性,使他们成为气象事业的“后备军”,唯有如此,才能营造气象领域“大众创业、万众创新”的氛围,成就气象事业发展“生机勃勃”的局面。

中国气象学会授予内蒙古乌兰察布市 “中国草原避暑之都”称号

2015年7月24日,中国气象学会联合乌兰察布市委、政府在内蒙古乌兰察布辉腾锡勒草原举办“气象与草原避暑旅游研讨会”。会上,中国气象学会翟盘茂秘书长介绍了《中国乌兰察布草原避暑资源评估报告》起草修改过程及2014年10月23日在北京召开专家论证会情况,宣读了专家论证意见。根据专家意见,建议授予“乌兰察布·中国草原避暑之都”称号。会上乌兰察布市委书记王学丰、内蒙古自治区气象局局长乌兰先后致辞,最后由全国政协常委、中国气象学会副理事长宇如聪研究员向乌兰察布市委副书记斯琴毕力格授牌。



翟盘茂秘书长接受记者采访

来自区内外气象界和旅游界的有关专家在研讨会上围绕气象与草原避暑旅游作了主旨报告,乌兰察布市有关负责人就乌兰察布市旅游业发展情况、独特的避暑气候资源以及旅游业未来发展规划做了专题介绍。专家认为,乌兰察布独特的气候条件非常适合消夏避暑,是国内草原休闲旅游、避暑度假的理想目的地。

会后,翟盘茂秘书长接受了记者采访,他以具体数据说明

了中国气象学会授予“乌兰察布·中国草原避暑之都”称号的科学依据,并建议乌兰察布发挥好区位和旅游资源优势,打好“乌兰察布·中国草原避暑之都”这一气候名片,成为扩大乌兰察

布知名度和影响力的新名片，推动生态文明建设和可持续发展。

中国气象学会关于举办“2016 第八届 中国气象科技与水文技术装备展” 和“2016 第十届中国防雷技术与产品展”的通知

各相关单位：

为推进我国气象现代化建设，展示气象产业最新技术及设备，满足用户需求，由中国气象学会（CMS）主办、旻生展览（上海）有限公司承办的“2016 第八届中国气象科技与水文技术装备展”和“2016 第十届中国防雷技术与产品展”将于 2016 年 6 月 19 日至 21 日在中国北京国家会议中心举办。

中国气象科技与水文技术装备展、中国防雷技术与产品展是我会主办的品牌展览活动，自开办以来得到了中国气象局（CMA）、中国科学技术协会（CAST）、中国水利部水文局、国家气象中心、中国仪器仪表学会气象水文海洋仪器分会、国际水文气象装备行业协会等单位的大力支持，受到了国内外相关行业企业的大力支持和欢迎。

此次展览诚邀海内外相关生产企业、科研院所、高等院校等单位，携各类气象、防雷、水文、环境监测方面的各类先进设备、仪器和新技术、新材料及多样化气象服务产品参加展览，并作专题推介报告。展览同期将举办气象、防雷相关研讨会，邀请政府相关部门官员、行业知名专家主讲，就行业政策动向、发展趋势等问题进行探讨。

我会授权旻生展览（上海）有限公司为唯一承办单位，其他未经授权的展览公司不得以中国气象学会名义举办类似活动。我们将为展商提供全面的优质服务来保障展商参展利益最大化，努力打造成让广大展商和专业观众都认可的最佳平台，欢迎相关单位参展、参观。

旻生展览（上海）有限公司

联系人：蔡先生（18917352889）

电 话：86-21-60171389

传 真：86-21-33275078

中国气象学会成为《大气科学》第二主办单位

2015年8月,国家新闻出版广电总局[新广出审(2015)981号]批复同意《大气科学》主办单位由中国科学院大气物理研究所变更为中国科学院大气物理研究所、中国气象学会,其中中国科学院大气物理研究所为主要主办单位。其他登记项目不变。

(批复文件图片)

这是中国气象学会与中国科学院大气物理研究所共同推进的大气所主办的《大气科学》、《气候与环境研究》、《大气科学进展》和《大气与海洋科学快报》四种期刊增设中国气象学会为第二主办单位协议中首先完成变更的期刊。

增加中国气象学会为相关科技期刊第二主办单位,旨在进一步发挥中国气象学会国家级学术性社会组织优势,利用中国气象学会国际、国内交流平

国家新闻出版广电总局文件

新广出审(2015)981号

关于同意《大气科学》变更 主办单位的批复

中国科学院大气物理研究所:

你单位气发函〔2015〕13号文收悉。

经研究,同意《大气科学》主办单位由中国科学院大气物理研究所变更为中国科学院大气物理研究所、中国气象学会,其中中国科学院大气物理研究所为主要主办单位。其他登记项目不变。

请自收到本批复之日起60个工作日内到北京市新闻出版广电局为该刊办理变更登记手续。



- 1 -

台，壮大会员单位气象科技期刊实力，提升期刊和气象学会的社会影响力，共同推进气象科技期刊联盟建设，不断壮大气象科技期刊群的综合实力。



“75·8”暴雨·洪水40周年学术研讨会顺利召开

由中国气象学会主办，国家气象中心、河南省气象局、河南省防汛抗旱指挥部办公室承办，黄河水利委员会水文局、中国气象科学研究院等多家单位协办的“75·8”暴雨·洪水40周年学术研讨会于2015年8月25日在河南郑州召开，会议旨在总结40年来气象、水文、自然灾害防御等方面的技术进展，研讨如何提高暴雨洪水灾害的防御水平，以增强全社会气象防灾减灾能力。



大会现场

国家防总副秘书长、中国气象局副局长矫梅燕，河南省人民政府副秘书长胡向阳，中国工程院院士李泽椿、丁一汇，中国气象学会副理事长、中国气象科学研究院院长端义宏，国家气象中心主任毕宝贵，河南省水利厅副厅长杨大勇，中国气象学会副秘书长冯雪

竹出席研讨会开幕式，河南省气象局局长王建国主持开幕式。来自全国各地气象、水文及相关领域的专家学者共170余人参加了为期一天的研讨会。

矫梅燕在讲话中指出，“75·8”灾难给我们留下了不可忘却的惨痛记忆，总结40年来我国气象防灾减灾的发展进步，我们深刻认识到，提高暴雨洪涝等气象灾害的防御水平是一项系统性工程，既需要依靠科技进步和气象现代化建设，不断提高气象灾害监测预警水平，也需要强化科学管理，健全防灾减灾政策机制，提高全社会气象灾害防御水平。面对新时期气象防灾减灾工作，矫梅燕提出三个方面要求强化共识和行动。

一是要加强科学研究，提高把握和认知气候规律的能力。当前，在全球气候变化的大背景下，类似“75·8”暴雨这样的极端天气气候事件呈现出多发重发的趋势，气象灾害的影响与社会环境密切交织，更加复杂多变。因此，更需要将科学研究作为一项基础性工作，加强科研合作和创新攻关，提高把握和认知气候规律的能力，努力缩短我国气象预报核心技术与发达国家的差距。

二是要着力气象现代化建设，提高气象灾害监测预警服务科技水平。要紧紧围绕气象防

灾减灾的新需要,适应气象灾害影响的新特征,推进气象现代化建设,强化对极端天气气候事件和局地性、突发性气象灾害的监测预警能力,完善无缝隙的气象监测系统,发展精细化的预报预测体系,构建广覆盖的预警信息发布网络,实现对暴雨洪涝等灾害的实时监测、精准预报、及时预警,夯实气象保障防灾减灾服务的基础。

三是要强化科学管理,健全防灾减灾工作机制。健全的机制和完善的管理是有效减少气象灾害损失的关键。要通过依法构建和完善“政府主导、部门合作、社会参与”的气象防灾减灾机制和以气象监测预警信息为“消息树”和“发令枪”的全社会应急响应机制,提高气象灾害的防御水平。要深化气象、水利、国土资源等部门的信息共享和应急联动机制,加强气象灾害应急管理能力。要强化科普宣传,提高全社会的防灾减灾意识和灾害防范能力。

胡向阳指出,长期以来,河南省委省政府高度重视气象现代化建设,在中国气象局和各级各有关部门的大力支持和共同努力下,气象事业得到了长足发展,气象服务能力显著提升,与“75•8”时期相比,已实现了质的飞跃。在双方的共同推动下,经过不断深化合作,推进重大项目建设,在气象监测预警、气象为农服务、气象科技创新、一流台站建设等方面,取

得了丰硕的成果,气象综合实力和服务能力明显增强,正在由气象大省向气象强省转变。这次会议聚焦 40 年来气象、水文、自然灾害防御等方面的技术进展,研讨和展望未来相关学科发展方向,主题突出,意义重大。我们将把这次会议形成的成果与河南实际工作相结合,不断提升全省气象防灾减灾能力,让中原在实现中国梦的进程中更出彩。



李泽椿院士做报告

研讨会上,李泽椿院士、丁一汇院士、端义宏副理事长分别作了题为《河南“75•8”特大暴雨 40 年来的思考》、《“75•8”特大暴雨与暴雨数值预报》、《台风暴雨预报及其科学问题》的特邀报告。

本次会议共收到投稿论文 156 篇,文集收录 85 篇。大会报告 6 个,3 个分会场报告 30 个,展示了气象、水文工作者利用卫星雷达等遥感监测资料、数值模拟等方式对致灾性天气中小尺度系统、致灾过程和机理、暴雨灾害风险分布等开展分析和研究的丰硕成果,这次研讨会为一线气象预报工作者提供了一个很好的共同学习、共同提高的交流平台。



丁一汇院士做报告

第五届广西防灾减灾与可持续发展专家论坛 在南宁举办

2015年9月21日,由广西气象局、广西区科协等单位主办,广西气象学会承办的第五届广西防灾减灾与可持续发展专家论坛在南宁开幕。本届论坛以“做好防灾减灾工作,更好地服务‘一带一路’”为主题,深入探讨灾害发生发展的机理和规律,分析灾害的形势,预测灾害的发展态势,提出和制定东盟区域的防灾减灾对策与建议,进一步推动加强东盟地区防灾减灾合作、提高区域防灾减灾能力。近200名来自美国、泰国及全国各地的专家、学者参加论坛。

会上,广西气象学会理事长姚才博士致开幕词,强调近年来全球气候持续变暖,极端天气气候事件发生的频率高,破坏程度强,应对难度大,本届论坛结合中国与东盟经济全面合作深入的大背景,开展中国和东盟国家在防灾减灾及适应与减缓气候变化方面的学术探讨对加强和改进气象灾害防御工作、推进防灾减灾工作现代化和更好地服务“一带一路”的建设具有深远的意义。论坛邀请多名专家围绕天气、气候、水利、地质、地震、火险灾害的监测、预测、防御等当前热点问题展开交流和研讨,深入分析自然灾害形成的原因和机理,研讨减轻自然灾害和促进社会经济可持续发展的对策措施,同时也为科技工作者提供了交流、学习、提高的平台和机会,希望参会的科技工作者珍惜机会,积极学习和借鉴,汲取更广泛的科学知识,应用于防灾减灾科研业务研究领域,提高能力、增长才干。

自治区政协副主席刘志勇、自治区科协副主席方芳、广西地震局副局长李伟琦、中国气象学会综合部部长刘文泉等嘉宾出席论坛。

简讯: AOSL 获得首个 CSCD 影响因子

中国科学引文数据库(Chinese Science Citation Database, 简称 CSCD) 2014 年引证报告中,《大气和海洋科学快报(英)》(Atmospheric and Oceanic Science Letters (AOSL)) (中国科学院大气物理研究所主办,主编为中国气象学会理事长王会军院士)获得首个 CSCD 影响因子 1.25,在大气科学类排名第七,海洋学类排名第一。



2015 年气象防灾减灾宣传志愿者中国行活动 在成都信息工程大学启动

2015 年 7 月 4 日,由中国气象局、中国气象学会、教育部、共青团中央、中国科学技术协会共同主办,成都信息工程大学、中国气象局公共气象服务中心、中国气象局气象宣传与科普中心承办的 2015 年气象防灾减灾宣传志愿者中国行活动在成都信息工程大学正式启动。活动将进一步增强全民气象防灾减灾和应对气候变化意识,提升全社会科学防范和应对气象灾害能力,最大限度地减少气象灾害造成的人员伤亡和财产损失,提高大学生深入基层、服务社会的意识和能力。中国气象局办公室副主任洪兰江,中国气象学会副秘书长冯雪竹,四川省气象局副局长马力,成都信息工程大学校长周激流、副校长于世祥等相关人员出席启动仪式。启动仪式由成都信息工程大学党委副书记敬枫蓉主持。



启动仪式上

今年的活动以“气候 行动 未来”为主题,来自北京大学、南京大学、浙江大学、南京信息工程大学、成都信息工程大学等 11 所高校的气象及相关专业 2000 余名师生志愿者将组成 200 个宣传小分队,奔赴全国各地开展气象防灾减灾和应对气候变化科普宣传。与往年一样,中国气象学会秘书处积

极参与组织协调工作,并为志愿者小分队提供了《气候知识服务气候行动》《雾和霾,你问我来答》《人与气候》等 5000 余份气象防灾减灾宣传资料。

冯雪竹在致辞中说:大学生通过志愿者活动,利用暑期深入祖国各地开展气象科普宣传,向社会宣传科普知识,提高民众气象防灾减灾意识和能力,也使自己得到很好地锻炼,增长了才干,提升了自身综合素质和社会责任意识。

洪兰江宣布“气象防灾减灾宣传志愿者中国行”活动正式启动。启动仪式现场,与会领导向各省志愿者代表授旗,并向 2015 年气象科普作品小学生拼图比赛获奖的小选手颁奖。全体领导、来宾,老师们、同学们一同观看了“八载风雨兼程,践行责任担当”气象科普文艺

表演。

据介绍,各气象防灾减灾科普宣传队将开展为期一个月的宣讲活动。宣讲队将深入全国各省(区、市)广大乡村、中小学、城镇社区、企事业单位等,宣传台风、暴雨、雾和霾等各种气象灾害及泥石流、山洪等次生灾害的预警和防御知识,宣讲《气象灾害防御条例》。通过互动游戏、科普短片、知识问答等多种形式,在广场、车站、码头等人员密集场所举行防灾减灾知识图片展、知识讲座,分发科普宣传资料,并对群众进行气象防灾减灾知识调查。

作为《国家气象灾害防御规划(2009-2020年)》和中国科协“十二五”计划的重要内容之一,“气象防灾减灾宣传志愿者中国行”活动从2007年开始,活动规模不断扩大,八年来,共计有15000余名志愿者组成1300余支小分队奔赴全国除香港、澳门、台湾外的所有省(市)、自治区开展气象科普宣传工作,深入到8000余个行政村、2500余所学校、400余家企业,发放1500余万份宣传资料,受众超过620余万人,为普及气象防灾减灾知识,落实全民科学素质纲要,提高大学生社会责任感和综合素质做出了重要的贡献。该活动是目前国内开展规模最大、参与单位与人数最多的专题科普服务活动,曾先后荣获2009年中国气象局创新工作特别奖、2011年第六届中国地方政府创新奖特别奖。

第34届全国青少年气象夏令营在哈尔滨市举办

第三十四届全国青少年气象夏令营于2015年8月1日在冰城哈尔滨市落下帷幕。来自25个省市的204位营员和辅导员聚集在美丽的黑龙江,参加了为期8天、主题为“珍惜气候资源、感受绿色龙江”的气象夏令营。中国气象学会理事长王会军院士担任本届夏令营总营营长。在开营式上他为营员作了题为《什么是气候变化?怎样预测?》的科普报告。报告中他深入浅出地向营员讲解了关于气候变化和气候预测的主要内容,强调了近百年来,全球气候总体存在变暖趋势是一个不争的事实。王会军院士对营员说:“我们生存的地球正面临着气候变暖、臭氧层破坏、酸雨蔓延、海平面上升等一



总营营长王会军为本届气象夏令营授营旗

我们生存的地球正面临着气候变暖、臭氧层破坏、酸雨蔓延、海平面上升等一

系列严峻问题，希望同学们将来能够为解决这些问题做出自己的努力。”自气象夏令营举办以来，这也是院士首次为夏令营的营员作科普报告。院士的科普报告让营员认识到严峻的现实，他们纷纷表示：为了生存，我们必须捍卫和守护我们赖以生存的环境，更好地爱护自然，珍惜气候资源。



参观哈尔滨市气象科普馆

本次夏令营内容丰富，行程遥远。营员行走在辽阔的黑龙江大地，一路上饱览了连绵的大森林、独特的大农业、清澈的大江大湖和绿色的黑土地，同时也遇到生活不便、身体不适、水土不服等种种困难的挑战。在夏令营这个大家庭中，来自全国各地的营员从陌生到相识，从相识到相知，他们相互关心、相互帮助，相互间

结下了很深的友谊。在夏令营的参观、考察、才艺展示、演讲比赛等各项活动和两千七百余公里的行程中，营员们得到了多方面的磨炼，收获了快乐和友情，更收获了知识和成长。

在闭营式的演讲比赛中，营员们走上讲台，声情并茂地表达了在夏令营中的种种感受。他们说：参观气象局和卫星地面站，我们看到观测场、天气会商室、雷达回波图和地面站中那高高耸立的球型天线，增长了许多气象知识，感受到了气象科学的魅力；游览太阳岛和中



为演讲比赛获胜者颁奖

央大街，我们为美丽的太阳岛和晶莹剔透的冰雕而陶醉；穿行在小兴安岭的森林中，让我们心旷神怡，流连忘返；在三江口的中俄界碑前，牢记我是中国人，牢记不平等条约为中国带来的伤害；进入二战终结地虎头要塞，我们仿佛看到了骨瘦如柴的中国劳工在呐喊“勿忘我们！勿忘国耻”；在观景台远眺俄罗斯和珍宝

岛，我们要以史为鉴，拥有强烈的国家意识，成为一个优秀的中国公民；参观农业示范区和农机博览园，我们见识了正在茁壮生长的稻田和守护水稻生长的各种仪器，为高度现代化的

精准大农业而赞叹；在北大荒开发建设纪念馆，看着那些发亮的农具，我们体会到如今的北大仓来之不易；在快乐的篝火晚会，我们上台表演节目，围着篝火载歌载舞，将欢笑珍藏在记忆中。一位来自校园气象站的小气象员说：“气象夏令营为我插上了梦想的翅膀，我的内心萌发了一种强烈的冲动：长大以后要当一名真正的气象人！当一名光荣的气象观测员！我将从这里起飞，不久的将来，我将向你们报到上岗。”

营员们深情地说：气象夏令营就像一本书，我们从这本书中学到了许多东西。让我们记住这次的经历，记住这美好的回忆。感谢气象夏令营，感谢气象局的领导和老师们为我们做出的所有努力。

本次夏令营由中国气象局、中国气象学会主办，黑龙江省气象局、气象学会承办，哈尔滨铁道国际旅行社全程协办。在黑龙江省气象局、气象学会的精心组织下，整个夏令营活动设计合理、考虑全面、安排周到，取得良好的效果，得到全体营员和辅导员的普遍好评。夏令营结束之际，中国气象学会副秘书长、本届夏令营总营副营长冯雪竹向有关领导报告了夏令营圆满结束的情况，得到中国气象局副局长许小峰、沈晓农，中国气象学会理事长王会军，黑龙江省气象局局长杨卫东的热烈祝贺，并向组织者表示慰问。夏令营的圆满成功同时离不开各分营领队和辅导员及营员的大力配合，在此也向各位领队、辅导员和营员表示衷心地感谢。

首届全国校园气象站辅导员培训班圆满结束

2015年8月19-21日，由中国气象学会主办、浙江省气象学会协办的全国校园气象站辅



培训班现场

导员培训班在杭州圆满结束。来自全国25个省市的130余名辅导员参加了培训，这是在全国范围内首次举办的校园气象站辅导员培训班，得到各地建有校园气象站的中小学辅导员老师的积极响应。

中国气象学会副秘书长冯雪竹和浙江省气

象局副局长王东法在开班仪式上致辞。中国科技馆原馆长王渝生和上海市特级教师冯景华为培训班辅导员作了《当代科技发展的态势与前瞻》和《创新模式、丰富内涵，提升学生科技素养》的特邀报告，前者从宏观上介绍了当代高新技术的迅猛发展以及公民科学素质对于未

来科技与社会发展的重要意义；后者则针对青少年这一群体，具体介绍了如何创新科技活动的形式，激发和提升青少年的创新思维与科技素养。

针对校园气象站辅导员的特点与需求，培训班为学员精心安排了一系列课程。9 位专家分别为学员讲解了天气和天气预报的制作、气候与气候变化、气象卫星及其应用、大气探测、雷电、气溶胶（PM_{2.5}）、校园气象站的观测和校园气象科普教育的现状与发展、科普图书的策划与写作等。专家高质量的授课博得学员们的一致点赞。辅导员们普遍反映：“课程内容十分丰富，层次高，效果好，开阔了我们的视野，特别是提升了气象科普知识的层面，对于



提高校园气象科普教育的水平很有益处。”

近年来以校园气象站为依托，校园气象科普教育方兴未艾。2012 年 10 月，中国气象局、中国气象学会首次命名 26 家校园气象站为“全国气象科普教育基地—示范校园气象站”，有力地推动了全国校园气象站的发展。新形势

下如何推动校园气象科普教育更上一层楼？培训班结束之后，浙江省气象学会和上海市气象学会联合组织了 2015 校园气象科普教育发展论坛，大家认识到，校园气象科普教育不仅仅是传播气象科学知识，而应更加注重提升学生的创新思维，引导学生“仰望天空，探索宇宙”的科学兴趣，增强学生运用气象知识防御气象灾害和解决实际问题的能力，进而提高青少年的科学素质，这将是校园气象科普教育的宗旨所在，也是时代赋予校园气象站以更新的内涵和更深的高度。不言而喻，校园气象科普教育任重道远。

中国气象学会参加 2015 年全国“科学星榜样” 校园选拔活动

“科学星榜样，中国新力量！”2015 年 9 月 20 日，全国“科学星榜样”校园选拔活动在北京奥林匹克公园全国科普日现场正式拉开帷幕。中国科协副主席、中国气象学会名誉理事长、中国科学院院士秦大河，中国科学院院士、中国月球探测工程首席科学家欧阳自远，中国科协党组成员、书记处书记徐延豪出席启动仪式。数十位关注中国科普事业的科学界、科普界、教育界、文艺界著名专家，以及来自北京、江苏、浙江、山东、福建等地的师生代表参加了本次活动。中国气象学会作为联合主办单位之一，冯雪竹副秘书长应邀参加了活动

的启动仪式。

全国“科学星榜样”校园选拔活动，由《知识就是力量》杂志社携手中国核学会、中国气象学会、中国航空学会、中国营养学会、中国科学探险协会、中国科普作家协会、中国环境科学学会、中国可再生能源学会、中国食品科学技术学会共同举办。活动深入校园，旨在通过科学写作、科学讲演、科学辩论、科学团队创造等多元化形式，挖掘会写、能绘、善演“科学故事”的优秀青少年代表。

启动仪式上，中国关心下一代工作委员会老艺术家委员会副主任、国家话剧院国家一级演员曹灿与学生代表共同向全世界的青少年发出“全球少年儿童科普阅读倡议书”，倡议同学



代表们共同播种浇水

们行动起来，从阅读中获取科学知识，在科普阅读中张开思想的翅膀，飞向最美的未来。最让人感动的是，学生代表为到场的辅导员代表颁发了亲手绘制的全国“科学星榜样”辅导员聘书，用自己的方式表达了对各位辅导员老师的尊重和感激之情。这些资深的专家与顾问将从各个专业角度，对参加活动的青少年的科学文化综合能力进行指导和帮助，使得全国“科学星榜样”活动能够成为新一代高素质科学人才的孵化平台，培养出更多优秀的科学栋梁之才。

2015年全国“科学星榜样”启动仪式上，秦大河院士，欧阳自远院士，徐延豪书记，与各主办单位代表共同播种浇水，充分表达了共育科学新苗的美好心愿。

中国气象学会参加“送科技下基层藏区行”活动

2015年9月15-18日，由全国政协教科文卫体委员会、中国科协主办，中国气象学会、中国地震学会、科学普及出版社、四川省科协、清华大学同方知网等单位协办的“送科技下基层藏区行活动”在四川省甘孜藏族自治州举行。中国气象学会常务理事、四川省气象局副局长陈云峰、中国气象学会副秘书长冯雪竹参加了此次活动。

全国政协教科文卫体委员会副主任陈小娅，全国政协教科文卫体委员会副主任、致公党中央副主席、中国科学院院士程津培，以及部分全国政协委员、中国科协科普部领导、各协办单位有关领导及专家出席了在康定市藏文中学举办的活动启动仪式。该校1600名师生参加

了活动。

启动仪式上，委员和专家们代表活动主办、协办单位向当地中小学、村委会共捐赠了价值 80 多万元的科普设施、科普图书、挂图、光盘和物资，以支持当地科普基础设施建设和科普人才队伍建设。

陈小娅在启动仪式上指出，送科技下基层活动是全国政协教科文卫体委员会贯彻政协章程的传统活动，也是践行党的群众路线的平台和载体，旨在通过开展送科技下基层活动，增强广大人民群众学科学、用科学、爱科学的意识，提高青少年的科学文化素质，营造崇尚科学的氛围，为建设创新型国家增添力量。全国政协教科文卫体委员会将继续加大对



校方领导和学生接受学会捐赠的气象站与气象科普图书

甘孜州发展的关注力度和支持力度。希望通过活动为全州人民实现科技致富、提高科学素质乃至进一步促进科技事业发展带来一些帮助；希望青少年从小树立远大理想，要向科学家学习，要从小立志为祖国的发展、为民族的繁荣、为国家的振兴和崛起而努力。

甘孜藏族自治州位于川藏高原，平均海拔 3500 米，委员和专家们四天行程 1000 多公里，分三组开展农村科普调研、科技咨询、科普进校园、科普报告会，还与泸定县教育局、科技局和科协举行了科普教育座谈会，听取基层的意见和建议。

为参加此次活动，中国气象学会秘书处主动与四川省气象局、气象出版社联系，得到了两个单位领导的大力支持。四川省气象局为康定市第三中学捐赠了一部自动气象站，学会秘书处和气象出版社联合为当地中小学校捐赠了一批防灾减灾气象科普书籍，并在康定市第三中学举行了隆重的气象站揭牌及科普图书捐赠仪式。

首批“科普中国”品牌网站（频道、应用） 认定名单公布（4 气象科普平台入选）

2015 年 9 月 24 日，中国科学技术协会科普部公布首批“科普中国”品牌网站（频道、应用）认定名单，中国气象科普网、中国气象局气象科普园地、中国天气通、微天气等 4 个气象科普平台入选。

此次“科普中国”品牌网站（频道、应用）认定活动由中国科协组织。经申报和评审，确定了 14 个专业科普网站、1 个综合网站的科普栏目（频道）、1 个科普移动客户端、10 个科普微信公众号、1 个科普微博为第一批“科普中国”品牌认定网站（栏目、应用），认定期

为2015至2017年。

由中国气象局办公室主办的中国气象科普网、中国气象局气象科普园地分别入选专业科普网站和综合网站的科普栏目（频道）名单；由华风创新网络技术有限公司主办的“中国天气通”入选科普移动客户端 APP 名单，由北京华风创新网络技术有限公司主办的“微天气”入选科普微信公众号名单。

据悉，中国科协科普部将于近期将“科普中国”品牌认定授权书和认定标志发至各有关单位。各单位可在本网站（栏目、应用）上标注“科普中国”认定标志。

“科普中国”品牌认定工作将实行动态管理，根据申报情况不定期进行评审认定。中国科协希望获得“科普中国”品牌认定的网站（频道、应用）不断完善科普信息化工作机制，贴近公众需求，突出自身特色，提高科普实效，为提高全民科学素质作出积极贡献。

附：

首批“科普中国”品牌网站（频道、应用）认定名单

一、专业科普网站

序号	网站名称	网址	主办单位
1	中国力学学会科普网	http://lxkp.cstam.org.cn	中国力学学会
2	中国气象科普网	http://www.qxkp.net	中国气象局办公室
3	中国阿尔茨海默病及相关疾病网	http://www.adc.org.cn/	阿尔茨海默病防治协会，国际老年痴呆协会中国委员会
4	蝌蚪五线谱	http://www.kedo.gov.cn	北京市科学技术协会
5	上海科技馆网站群	一个主网站（上海科技馆网站 www.sstm.org.cn ）和五个子网站（上海自然博物馆子网站 www.snhm.org.cn 、上海科普大讲坛子网站 http://kpdjt.eastday.com 、上海科普教育发展基金会子网站 www.ssedf.org.cn 、上海科技馆志愿者服务总队子网站 http://www.sstm.org.cn/kjg_Web/html/VolunteerServiceSite/portal/index/index.htm 、《自然与科技》电子杂志子网站 www.nature-science.com.cn ） www.sstm.org.cn	上海科技馆
6	重庆数字科技馆	www.scicity.cn	重庆科技馆
7	北京农业信息网	www.agri.ac.cn	北京市农林科学院农业科技信息研究所、北京智农天地网络技术有限公司

8	中国地震科普网	http://www.dizhen.ac.cn	中国地震局
9	科学范儿	http://www.3style.org.cn	中国科普期刊研究会
10	果脯网	http://www.guopu.cc	科学普及出版社
11	知力网	www.zhili.org.cn	北京知力科学文化传播有限公司
12	中国科普博览	http://www.kepu.net.cn	中国科学院计算机网络信息中心
13	科普网络书屋	http://www.shuwu.cnki.net/shuwu/index.aspx	同方知网(北京)技术有限公司
14	互动百科	www.baike.com	互动在线(北京)科技有限公司

二、综合网站的科普栏目(频道)

序号	网站栏目(频道)名称	网址	主办单位
1	中国气象局气象科普园地	http://www.cma.gov.cn/kppd	中国气象局办公室

三、科普移动客户端 APP

序号	名称	主办单位
1	中国天气通	华风创新网络技术有限公司

四、科普微信公众号

序号	名称	微信号	主办单位
1	蝌蚪五线谱	kedo2011	北京市科学技术协会
2	上海自然博物馆	snhm01	上海科技馆
3	中国科普博览	Kepubolan	中国科学院计算机网络信息中心
4	微天气	Weiweather	北京华风创新网络技术有限公司
5	农业机械	Nyjaxzz	中国农业机械学会
6	医学物理	Medphysics	中国生物医学工程学会
7	神经调控	gh_e8dbe0e7dff4	中国生物医学工程学会
8	生物力学探秘	gh_2ac5202dad93	中国生物医学工程学会
9	远程医疗与数字健康	gh_cbba25f15803	中国生物医学工程学会
10	微创诊疗与三维影像科普传播平台	gh_5a1b67cf9fd0	中国生物医学工程学会

五、微博

序号	名称	网址	主办单位
1	药葫芦娃	http://weibo.com/u/2754957895	中国药学会

(摘自中国科协网)

全国气象科普教育基地科普日联合开放活动

2015年9月,花果飘香,我们又迎来了一年一度全国科普日的盛宴。围绕科普日“科技成就理想 拥抱智慧生活”的主题,中国气象学会从实际出发,在科普日期间开展了“智慧气象助力生活”——全国气象科普教育基地开放活动,目的在于激发学生和公众学习气象知识的热情,感受气象科技在人们生活中发挥的作用和带来的益处,通过开放等系列活动,提高公民的气象科学素质。

北京市——

北京市观象台的开放日活动包括现场参观、仪器操作、专家解答和参观科普展厅4方面内容,共接待来自高校和社会各界的参观人员400余人。

专业气象工作者作为讲解员向学生和公众介绍了观测场中观测仪器的名称、用途以及工作原理等。室内科普展厅共设有五个主题展示区,分别为气象综合观测、看云识天气、人工影响天气、天气预报的制作、气候变化与防灾减灾。内容涵盖气象领域的相关知识以及公众所关心的灾害性天气的预防预警等,并在不同展区设立人工影响天气等互动游戏,在宣传科普知识的同时增加趣味性。为使参观者身临其境,现场还设立了体验探测仪器活动,让大众可以亲手触摸这些仪器,亲身体验观测员的日常工作,避免了单纯的理论说教,引起听众的浓厚兴趣。同时还设立了专家现场解答环节,北京市气象台的专家现场坐镇为大家答疑解惑。



亲身感受气象观测

讲解员们通俗风趣的语言以及内容丰富的展品引起了参观学生和公众极大的兴趣,纷纷向讲解员和专家询问各种气象知识,并表示他们十分关心首都的气象事业发展。

河北省——

2015年9月19日,河北省武安市气象科普教育基地对外开放,来自全国各地的大、小朋友参加了在七步沟景区气象科普馆举办的全国科普日活动。科普馆内热火朝天,一对参加活动的76岁老夫妻观看了气象科普馆后称赞“这个科普馆建设的非常好,感觉像在天空,有云有雨,非常美。”在知识问答展区,一位妈妈带着三年级的儿子做完气象知识问答后说,“这次收获挺大,不但开了眼界,儿子还学了不少知识,不枉此行。”在最受欢迎的“我当天气预

报主持人”展区，不少游客都争相过一把天气预报主持人的瘾。

气象科普馆外，工作人员对来往游客发放气象灾害防御明白卡等宣传册，并请游客填写有奖调查问卷。通过官方微信号的推广及问卷调查，产生了一些“幸运儿”，受到了广大群众的“点赞”。据统计，气象科普馆接待游客近 5000 名，收集调查问卷 300 余份，发放防灾减灾宣传品 3200 册，发放礼品 1000 件。活动取得了良好的效果。

黑龙江省——

哈尔滨市气象学会精心组织开放气象台站和科普馆，共接待了工大附属小学的老师 and 同学们 150 人。同时充分利用媒体、短信、互联网等多种形式宣传气象工作，普及气象知识，引导公众关心气象、理解气象和应用气象。

气象科普馆作为哈尔滨市科普教育基地，为同学们提供了一个良好的课外活动场所。科普日的开放让同学们对气象及气象灾害防御知识有了更多的了解，增强了他们应对自然灾害的能力。在气象台参观时，预报员系统地向师生们介绍天气预报的制作过程，讲解各类气象灾害产生的原因和应对措施、播放气象科普知识、解答相关问题，并邀请大家模拟播报天气预报，一展气象先生和气象小姐的风采。

2015 年 9 月 22 日，哈尔滨市气象学会邀请市气象台的农业气象专家组一行 4 人到五常红旗乡满族村蔬菜种植基地为乡亲们传经送宝，解惑答疑。农业气象专家来到温室大棚与菜农直接面对面的交流，了解农民的生产需求，为农户提供了优质、高效的技术服务。市局还制作了为农服务针对性强的资料发放到农民手中，受到农民的欢迎。

9 月 25 日在革新街广场设置宣传展板和气象模型，悬挂宣传横幅，施放升空气球，组织预报、服务、防雷等气象科技人员，就气象法律法规、气象常识、防雷知识、施放氢气球安全和气象“12121”、气象短信等内容向市民进行咨询宣传，散发宣传资料。

上海市——

科普日期间，上海市气象局、气象学会联合全市气象部门、各区县气象局、气象台站、气象科普基地在全市范围开展了科普日开放活动。活动形式有：当一次气象观测员、当一次气象预报员、今天我来主持气象预报等科普实践体验活动，并以讲座的形式，推进气象防灾减灾知识进社区、进农村。

一、开展科普基地联动，举办“当一次气象观测员”气象科普实践体验活动

2015 年 9 月 19 日上午，上海气象科普基地联合宝山气象局、区科协、《新闻晨报》等举办了“探秘高空的气象奥秘”气象体验活动，30 组粉丝家庭的近百名学生和家长，参加了颇为精彩的气象体验活动。小学生们在宝山气象科普馆中，通过多媒体展品学习 24 节气的更替、大气层分层、云的分类等知识。在 4D 台风模拟馆，孩子们真正体验了一回台风来袭时的场景，窗户晃动、大雨滂沱、狂风呼啸，墙上的画框摇晃，房屋和地板轻微震动……身临其境的感觉让小学生们发出阵阵惊呼，也让他们掌握了一些气象防灾减灾的基本知识。

在户外气象观测场，孩子们做了一次小小气象观测员，在专家的指导下学习看云识天气、读取百叶箱里干湿球温度表，学习最高温度和最低温度的测量，测定空气湿度的原理等。百叶箱前凑满了好奇的小脑袋，而第一次接触到雨量测量的孩子们也显得非常激动，“雨量量杯

的刻度为什么和普通量杯不一样？”“什么叫百年一遇暴雨？”，专业的问题一个个抛向气象专家，最终孩子们都得到了专业的回答。懂得了这么多气象知识，当然要做一回气象主持人，“今天上海最高温度 26 摄氏度，风力 4 级。”孩子们一个个轮流上台，有板有眼地播报起天气预报。活动最后，学生们一起放飞了探空气球，他们知晓了探空气球每天定时放飞，它将飞到距离地面 3 万米的高空，测量大气中的温度、湿度、气压、风速和风向，并向地面实时传输气象信息。看云识天、体验台风，当一回小小气象观测员，这次活动让孩子和家长们受益匪浅。

19日下午，在徐家汇气象观测站，通过网上报名预约的100余名市民参观了徐家汇气象科普基地，在观测站当起了气象观测员。活动使市民们感觉收获良多。

二、与虹口区曲阳街道举办气象科普互动活动

9月23日，市气象局、气象学会秘书处利用科普基地的资源优势，与虹口区曲阳街道联合开展气象科普互动活动。街道组织了60余名居委会主任、书记来气象科普基地参观，分别与首席预报员、首席气象服务官、电视天气预报主持人、地面气象观测员，就汛期天气与防灾减灾的复杂性、居民委员会在基层一线的气象需求等，进行互动交流，同时了解了城市气象观测现状、城镇化后天气的变化趋势等。

三、主动走进学校，普及气候变化知识

9月18日，为了丰富学生知识，培养他们正确积极的环保意识，上海市气象局、气象学会联合开展科普日宣传活动，邀请基地特约科普专家田展博士，为上海市向明中学1000余名学生举办了一堂别开生面的“气候变化科学认知”讲座。讲座气氛热烈，精彩纷呈，特别是珊文铃木在联合国地球峰会上的演讲视频令孩子们印象深刻。伴随着田博士的讲解，孩子们掌声不断！“保护环境，从我做起！”这是他们在讲座后说的最多的一句话。

四、宝山区的活动

（一）举办“2015年全国气象科普场馆开放日活动（上海）”启动仪式。9月19日上午，上海市气象学会、宝山区气象局、宝山区科协、新闻晨报的领导出席了活动启动仪式。

（二）走进国家基本气象站，探索气象奥秘。作为上海市唯一的国家基本气象站，宝山区气象局具有最全的观测仪器。9月19日上午，来自新闻晨报的30组粉丝家庭近百名学生和家长参加了精彩的“探秘高空的气象奥秘”气象体验活动。

（三）邀请社区居民“走进来”，感受现代气象科技现代发展。9月19日下午，宝山十村的50名居民走进宝山区气象局，开展社区居民“走进来”活动。社区居民先后参观宝山区气象馆，体验台风模拟馆，现场观摩自动化地面观测与一体化高空探测，对气象工作有了更深入的了解。在预报平台上，工作人员为居民们介绍了现代气象发展最新动态和天气预报制作、发布、服务的流程。居民们纷纷就生活中遇到的气象问题向工作人员咨询，得到了工作人员耐心的解答。

（四）开展“智慧气象 助力生活”。气象科普进社区活动。9月20日上午，宝山区气象局气象科普志愿者队伍在宝山十村北广场，开展了“智慧气象 助力生活——气象科普进社区”主题活动。在社区活动现场，工作人员布设了气象科普展板十余块，开展社区防灾减灾图片

展览, 内容涵盖气象常识、天气预报制作、宝山区各街镇社区大风、内涝和雷电的风险区划等内容。工作人员结合展板内容, 为居民介绍了宝山区各街镇存在的气象灾害风险危害和防范措施。并向市民介绍“上海爱天气”、“宝山气象”微信服务公众号, 指导市民用手机关注微信, 及时获取天气预报。

(五) 敞开大门, 免费向公众开放。9 月 19 日—25 日“全国科普日”期间, 宝山气象局免费向市民开放, 受到了市民群众的欢迎, 接待参观人数约 650 人。其中 9 月 22 日和 24 日, 宝山区顾村沙浦路幼儿园和广育小学的学生共 600 人, 来到了宝山区气象局的气象实践教学基地, 开展科技教学实践互动活动。在气象科普工作小组的带领下, 学生们来到观测场地, 现场学习了百叶箱的使用方法、风向标的组成、雨量的测量方法, 地温测量的作用等内容, 体验了台风馆的威力和探空观测的神奇。学生们个个聚精会神, 听的津津有味, 并认真地做了笔记。

江苏省——

科普周活动期间, 中国北极阁气象博物馆免费接待社会公众参观, 200 多名南京大学的新生将北极阁气象博物馆作为他们的定点培训基地。为进一步扩大中国北极阁气象博物馆的影响力和科普的覆盖面, 江苏省气象学会组织研发了网上气象博物馆微信平台。公众通过添加关注“江苏气象”微信公众号, 即可开启掌上“中国北极阁气象博物馆”, 有从古至今, 语音自助游, 使用说明, 参观线路, 展区活动, 交通路线等八个栏目。同学们通过手机扫描二维码成功添加到江苏气象网上博物馆平台, 根据网络语音提示, 有秩序地进行参观。同学们普遍反映这样的参观方式相比于过去传统的讲解, 参观学习的质量有了很大提高。借助微信公众平台动态、精准、有效投放和普及气象科普知识, 同时开展专家公众线上线下气象知识答疑解惑, 使气象科普知识实现网络化, 极大提高了气象博物馆科普的互动性、科学性、及时性和有效性。

为配合科普宣传日做好中国北极阁气象博物馆参观接待工作, 省气象学会提前组织召开气象科普志愿者工作会议, 制定详细的气象科普志愿者管理制度。志愿者分别来自南京大学和南京信息工程大学, 同学们本着自愿、平等、无偿、诚信、合法的原则, 加入了气象科普志愿者队伍。

浙江省——

杭州市气象局积极组织全国科普日活动。于 9 月 24 日, 联合江干区教师进修学校, 对江干区 90 名小学自然科学老师开展了气象知识研究与培训活动。

研究与培训活动安排教师们依次参观气象台、服务中心、杭州国家基准气候站、杭州气象科普体验馆, 并安排首席预报员、观测员、气象志愿者实地开展气象知识培训, 教师们对气象历史、气象观测、预报、服务工作等有了更全面的了解。

目前, 杭州小学四年级科学课上册关于天气气象内容占比很重, 本次研究与培训活动有利于小学自然课老师更好结合实际教学。来自江干区采荷二小的沈老师从事自然科学教学多年, 这次培训让她感触颇深。她说, “我还在给孩子们讲用量杯测量雨量, 没想到气象观测已经全部自动化了, 气象工作的变化太大了, 处处体现着高科技, 看来我的讲课内容也要与时

俱进了。”沈老师在参观过程中，拍摄了很多实地场景照片，她表示这些照片将会用到气象课件中。“一个老师面对的是几十个孩子的教育，这样一次科普活动受益的是几千个孩子。”江干区教师进修学校陈燕老师表示，针对教师开展气象科普活动辐射面更广。本次活动，杭州市气象局还向江干区各小学发放气象科普读物300余份。

安徽省——

一、马鞍山市

2015年9月24日，马鞍山市丹阳中学的200多名师生来到全国科普教育基地——马鞍山气象科技馆参观。同学们兴趣盎然地参观了多普勒雷达、人影设备、风力发电模型、雷电通道、虚拟卫星、大气分层等，奇妙的科普互动游戏，图文并茂的视频节目，深入浅出的科普解说，尤其是风能发电的原理，揭示了清洁能源的广阔前景。通过参观，同学们感受到气象科技的魅力。走出气象科技馆，意犹未尽，同学们一致提出要参观马鞍山市秀山国家基本站，在师生们期盼的眼神中，市学会秘书处及时联系落实，最终得以成行。同学们来到景色怡人的秀山国家基本站，工作人员详细介绍了各种气象要素、仪器设备的用途性能，满足了同学们到国家基本站参观学习的要求。

二、铜陵市

为使气象走进公众，走向社会，铜陵市气象局于科普日期间组织市校园气象站——天津路小学的28名小小观测员走进气象科普公园，开展了一次别开生面的科普活动。

风雨雷电是如何产生的？二十四节气依何划分？气象预报又是如何做出来的？9月23日，小小观测员们带着种种疑问来到气象科普公园。在讲解员的带领下，大家依次参观气象预警主题柱、四季养生主题柱、仙人承露雕像等。在气象文化浮雕墙、气象名人园、二十四节气广场、气象观测站、雷电互动体验馆中，讲解员通过生动的解说，带领小小观测员们走进充满奇妙的气象科普世界。尤其是在气象预报中心，通过预报员为大家解说天气雷达图像以及雨量等级的识别，同学们通过亲身感触，了解到了更多的气象奥秘，同时也开阔了眼界。活动中穿插了气象知识抢答、互动体验、欢乐竞答等特色环节，还为他们赠送了《气象知识》等科普资料。这次活动提升了小小观测员们对气象的认识。

9月25日，市气象局组织省气象部门文明创建工作推进会与会代表和本市领导40余人参观了铜陵气象科普公园，代表们认真观摩了公园中各具特色的气象科普展示，纷纷称赞铜陵气象科普公园的精致大气和丰富内涵，进一步扩大了铜陵气象科普工作的影响力。

山东省——

一、济南市

2015年9月19-25日，山东济南气象科普馆隆重开放，共接待参观人数2000多人。气象科普馆室外景观部分有《问天》、《观象》、《应用》三个篇章；室内部分有气象发展史、气象探测、气象信息网络、4D影院、人工影响天气、气象科普知识、气象防灾减灾、气候变化等10多个展厅。参观者认真观看，并对气象发展史、气象现代化建设、天气预报技术通过互动的方式进行了直接体验。青龙街小学的王小彬同学是第二次来参观科普馆，他高兴地说：“趣味气象科普，让我和同学们学到了许多书本上没有的知识。”在开放活动现场，还设立了“气

象科技咨询台”、“法律法规宣传站”，气象局领导与专家为广大市民答疑解惑，普及气象知识。

9 月 24 日，济南市气象局组织机关干部和科技人员，联合商河县气象局，在商河西关农贸大集开展科普赶大集活动，通过横幅广告、展版、图片等多种形式向群众进行宣传，普及气象科技知识，讲解《气象法》、《济南气象灾害防御条例》等管理法规，共发放各类宣传资料 5000 余份。

二、菏泽市

9 月 18-22 日菏泽科普馆对外开放，1000 余名学生和社会公众在解说员的带领下参观了气象仪器展厅，人类智慧展厅，气象展厅，防雷减灾展厅。通过讲解员的细心讲解，学生和参观者开阔了眼界，增长了见识，激发了他们探索气象科技奥秘的愿望，提高了气象科学素养。

9 月 17 日，气象工作者来到菏泽市牡丹区高级技工学校，为学生们开设一堂“气象科普课”，工作人员以雷电、暴雨等气象灾害及其防御为主要内容，为同学们进行了讲解，并向他们发放了《气象灾害防御指南》等气象科普资料，得到了学校师生的欢迎。500 余名技校师生参与了该项活动。

9 月 22 日，在菏泽科普馆还开展了“走进科普馆答题得奖品”气象科普知识有奖竞答活动，应邀而来的北城中学 7 年级 200 余名师生以及百余名市民群众领取问卷和科普资料，认真参观学习，兴致勃勃地参加了该项活动。

河南省——

一、郑州市

9 月 19 日省科技馆的主场展示活动中，郑州气象馆将太阳能发电、仿真雷电、磁悬浮转盘和人体导电等设备推荐参展，项目有趣的互动形式引起了广大参观者的兴趣，参与热情极高，现场气氛非常热烈，此次展项累计参观受众 3000 余人。

9 月 1-6 日，郑州气象科普馆免费向公众开放。参观场地有场馆室内部分、室外部分、4D 动感影院、天气预报模拟体验馆、流动大篷车和气象科普网等六大科普功能参观游览及互动体验等。科普馆开放主要以现场参观、互动体验、解疑答惑等形式进行。开放期间共接待来自各界的参观人员约 1.26 万人次。

活动期间科普馆还组织了科普讲师和科普大篷车进学校、进社区、进机关、进企业的“四进”流动式科普宣传活动，围绕气象灾害、气象防灾减灾知识开展科普宣传活动，向各界累计发放科普读物 1.2 万余套，让民众感受到科普就在你我身边，受众达到 3.2 万人次。同时突出网络科普特色，通过郑州市气象网站及微博；郑州气象科普馆网站、微信、微博等网络媒体，积极撰写和发布气象科普知识，广泛开展网络科普宣传，丰富科普活动形式。

二、濮阳市

9 月 19 日在濮阳气象科技馆举行了濮阳市“全国科普日”启动仪式。濮阳市科协、气象局等有关领导和河南大学、濮阳工学院、濮阳职业技术学院、华龙区社区代表等 400 余人参加了启动仪式并参观气象科技馆。市领导对气象服务及气象科普工作给予了充分肯定，并详细询问了人工增雨、防护林等的原理、机制和效果。

9月20日下午,基地选派科技馆讲解员到濮阳子路小学举行“气象科普进校园”活动,为孩子们做了一个小时的科普讲座,同时赠送了口袋书、光盘、报纸、挂图等。9月21日上午,在昆吾花园开展了气象科普进社区宣传展示活动。通过宣传展板、发放科普材料、赠送科普书籍等方式,广泛宣传普及气象法规知识和气象科技成果,宣传防雷减灾、气象灾害防御等气象科普知识。

湖北省——

一、武汉市

2015年9月19-25日,武汉中心气象台作为全国科普教育基地免费对外开放,包括预报业务、公众服务、防雷技术三大科普场地和湖北省气象科普馆,为公众参观提供面积超过1200平方米的科普活动场地,接待市民、学生等参观者600余人,各相关单位安排专人完整展示天气预报制作、气象防灾减灾全过程,全面介绍了气象科学知识和防灾减灾知识。通过参观业务平台、科普宣传栏、近代气象展示厅、现代气象展厅、气象防灾减灾展厅、气象知识问答展厅、气象影视节目制作展厅、科普影院和气候变化展厅等活动场所,使参观者了解气象信息收集处理、天气预报制作与发布过程以及天气、气候变化特征、防灾减灾等气象科学知识。

9月19日,在湖北省全国科普日活动启动式主场——红安县,举办了气象防灾减灾科普知识会展,利用科普展板宣传气象防灾减灾科普知识,现场实物展示应急指挥车、避雷器、风向仪等气象先进设备。气象专家现场接受市民、学生咨询和答疑并向公众发放了各类科普宣传资料近万份。湖北省气象节目主持人兼科普大使王天奇为参观群众解答了关于天气预报、气象防灾减灾、应对气候变化等方面的问题。气象科普车首次亮相科普宣传活动现场,视频、音频、展板、图册等多元化的宣传方式吸引了众多参观人群。

9月18日,以全国科普日为契机,将移动科普平台开到了革命老区红安县,启动“气象科普荆楚行”活动。湖北省气象科普大使王天奇,走进红安县朝阳小学,为160余名师生上了一堂生动有趣的“气象课”,并将气象科普书籍和精美的礼品赠送给师生们。

9月23日,在中南财经政法大学图书馆门前广场,设置防雷科普宣传流动站,制作了防雷科普展板、防雷避险手册和防雷常识宣传单页等材料,对防雷基本常识、室内外防雷要点、发生雷灾后的处理方法等做了详细的介绍。向在校师生发放宣传资料近300份,同时对雷雨天气能否使用手机和家用电器等大家比较关心的问题进行了现场解答,帮助师生树立科学防雷、主动防雷意识,提高师生避险、自救、互救的能力。

二、潜江市

9月19-25日,潜江市气象局积极利用该市公交站点气象信息屏开展科普宣传活动,鼓励公众关注气象、运用气象、助力生活。同时,该局在当地媒体上开设气象与科普宣传教育专版,围绕活动主题,介绍了“认识天气符号”、“识别气象预警信号”、“经典气象谚语含义”等内容,并公布了开放活动时间等,以此启动全国科普日潜江气象科普教育基地特色开放活动。

(一)积极开展潜江气象信息服务站辐射农村的科普教育宣传活动。以潜江小龙虾养殖

基地和遍布各乡镇处的 19 个气象信息服务站作为 2015 年全国科普日科普教育宣传平台，发放“三农”气象服务专项系列丛书给种养殖户（人员）365 套；发放中稻、小麦、油菜、棉花 4 种大宗作物农业气象服务图谱 400 套；发放“农业气象知识扑克”600 副；发放农业气象知识、防雷安全知识等专题材料 1200 份。传播普及农业气象科普知识，促进农民增产增收，农业针对性效益明显。

（二）积极开展潜江棉原社区科普教育宣传活动。以潜江市泰丰办事处棉原社区作为 2015 年全国科普日科普教育宣传阵地。在社区办公地制作气象科普知识宣传教育栏 1 期；向社区居民发放日常生活气象知识、防雷安全知识等专题材料 760 份，传播普及气象科普知识，促进居民学气象用气象，趋利避害，促进居民健康生活质量提升。

广东省——

2015 年 9 月 21 日，东莞市气象天文科普馆免费对公众开放，期间吸引了近 800 名市民前来参观。活动现场，通过“气象万千”、“小球大世界”、“气象工作站”、“气象演播室”、“气候长廊”等展区，为市民演示了东莞气候的变化，天气预报的制作流程和基本原理，宇宙天体，气象灾害预警信号的含义和防灾避险的方法措施，低碳生活、环保生活等科普内容，提高大众对气象知识的兴趣、增强防灾减灾的意识。

9 月 22 日上午，气象学会联合市科协在本市万江街道举办了科普展览体验活动，现场展览内容丰富，包括物理现象科普体验、气象科普现场咨询、派发气象科普资料、气象手工艺品制作、竞赛抢答等环节，吸引了将近 600 名市民和学生前来参加。活动现场，发放科普材料 400 余份，解答观众提出的问题，并结合展品知识举办有奖竞赛，竞赛中大家积极抢答，气氛十分热烈。

9 月 22 日下午，气象科普大篷车走入黄江第二小学，开展了一次既有趣又热闹的“黄江镇第二小学第二届科技节”活动。市气象局派出了气象科普宣传骨干力量到现场进行气象科普知识宣传。师生们对气象科普知识有浓厚的兴趣，现场气氛相当热烈，市气象局工作人员热情而耐心的回答了同学们的问题，和同学们形成了良好的互动，同时通过展板向师生们解答了关于雷电、暴雨、冰雹、台风等气象灾害出现时的防御常识问题并现场派发了微型气象站剪纸和有关气象科普方面的宣传手册。此次活动，黄江二小约 600 名师生参加，师生们纷纷表示获益良多。

西藏自治区——

一、开展气象科普和防灾减灾进校园活动

2015 年 9 月 19 日，山南地区气象局在院内开展了地面测报、预报及影视制作、防雷、人影等方面的气象科普知识讲座，让学生们全方位地了解气象知识，并在山南地区第一小学、第三小学开展了气象科普知识进校园活动，让老师和孩子们了解气象科普知识，做到普及气象科普知识从娃娃们抓起。气象专业人员围绕“智慧气象 助力生活”的主题，用通俗易懂的语言讲解气象科普知识，让老师和孩子们了解气象灾害避险知识、增强应急避险能力，多方面了解气象知识；还发放了“气象百问、防雷知识”、气象科普图册、中小学气象科技探究实践等气象科普书籍、气象光盘等资料，共 20 多种 5000 多份，受益师生 500 余人。

二、采取多种形式进行科普宣传

9月19日上午,山南气象局分管领导亲自带队,组织以“万众创新 拥抱智慧生活”为主题的“全国科普日”暨气象夏令营活动,在山南地区的繁华路段设立了气象科普知识宣传点,悬挂横幅标语,科普宣传挂图,向市民详细讲解气象科普知识、防灾减灾知识,宣传气象法律法规,现场摆放的10多块气象科普展板,发放的6000余份法律法规知识宣传资料,吸引了过往的众多群众。活动现场,气象局的专家们主动解答群众咨询800多人次,发放气象知识宣传材料、气象知识光盘、农村气象防灾减灾科普系列丛书、防雷避险知识读本、科普画册等共6000多份。

三、开展气象科普进“三农”活动

9月21日,山南气象局农气组业务人员深入贡嘎县开展“知农时、懂农事、察农需、接地气”调研活动。调研组先后到贡嘎县朗杰学乡苹果园、江雄水库、西藏高原水库花卉研究所养鸭培训基地、西藏山南藏红花蔬菜温室栽培园等5个地方,贡嘎县农牧民群众、各合作社对气象为农服务的需求倍增,对气象预警对农业生产的帮助表示了肯定。其中西藏山南藏红花蔬菜温室栽培园面积达2000亩,他们对气象服务有着更高的需求,本着“三农”为农服务的理念,气象局决定为他们配置小气候观测仪,让他们实地接收、收看气象资料,确保藏红花稳产。

陕西省——

一、西安市

科普日期间,陕西省气象学会、西安市气象局联合举办了以“智慧气象 助力生活”为主题的气象科普教育基地开放活动。

2015年9月18日,西安交通大学附中高二年级150名师生来到气象科普教育基地参观学习。气象科普志愿者为同学们发放了提前准备好的参观有奖问卷,同学们带着问卷,参观了新一代天气雷达、地面、探空观测场,真实感受气象工作,了解温度、降雨量、风力风向等各类气象观测仪器及其工作原理,随后在工作人员的指引下,参观了业务平台,观看了气象科普宣传片。

此次活动让同学们掌握了不少气象科学知识,亲身体验了气象世界的奇妙与多彩,让他们对天气、气候和人们赖以生存的环境有了更加基本的了解和思考,许多同学边听边记,在最后的有奖问答环节更是争先恐后,踊跃答题,参观气象科普基地为同学们上了一堂“零距离”的气象科普教育课。

二、渭南市

(一)气象科普知识走进渭南秦牛社区。9月18日上午,渭南市气象学会组织工作人员走进临渭区秦牛社区,参加“万众创新,拥抱智慧生活”为主题的渭南市暨临渭区2105年全国科普日主场活动。活动现场摆放了以气象法规、气象科技服务、防灾减灾等为主题的十余块展板。市气象局的科技人员向社区市民发放了“雷电灾害防护知识”、“气象灾害预警信号”、“人人参与气候行动”、“呵护气候、节能减排”等各类气象防灾减灾宣传彩页、科普资料 and 知识读本共计千余份,并就市民提出的问题进行了详细解答。

(二) 气象科普教育基地免费开放。9 月 19 日,渭南市气象科普教育基地披上了节日的盛装,搭建彩虹门,施放了气球。工作人员精神饱满,迎接来自全市各方的参观者。同时市科协领导与局领导为渭南市气象局举行了“全国科普教育基地(2015-2019)”挂牌仪式。在工作人员的引领下,新星困境儿童援助中心的师生们来到气象科普基地兴致勃勃地参观了科普馆,他们在气象台仔细听取了预报人员的讲解,了解天气预报的制作过程;在电视天气预报演播室,孩子们现场体验了天气预报主持人的播报过程;在雷电中心,通过观看碟片、防雷手册、科技人员讲解等手段,了解了雷电来临时自身防雷和家庭防雷知识;在服务中心,现场感受了 12121、手机短信和预警信息的发布过程;渭南市气象局总工张永红亲自指导学生们制作“小小气象站”、“看云测天”等气象科普手工模型。活动当天,基地接待参观者 200 余人,渭南电视台、华山网站、渭南广播电台等新闻媒体全程给予报道。

(三) 举办气象科普随手拍公众互动参与活动。9 月 19 日-25 日,由市局服务中心分别通过官方微信、微博,策划开展“你不知道的气象”微博话题,以及气象科普知识有奖答题活动,与网友在线交流,普及气象科普知识。利用“陕西科普”微信平台,组织举办“气象科普随手拍”互动活动,号召参观群众、学生上传自己在气象科普基地的参观心得,参与的科普活动内容。有 50 多人上传自己的随手拍作品,展示了气象科普基地的魅力。

甘肃省——

一、嘉峪关市

2015 年 9 月 29 日,嘉峪关市合诚路小学 100 名兴趣小组同学由老师带队来到嘉峪关气象塔科普馆、雷达观测站和气象台进行了参观学习。

嘉峪关市气象科普馆设在雷达塔一层,面积 850 平方米,分气象、天文、地震等科普展示,气象部分分为大气运动、天气现象、气候系统和气候变化、现代实时气象业务六大展区。为了能让孩子们更快地了解更多的气象知识,嘉峪关市气象局以气象台为第二会场,将气象展板、科普宣传单页、科普读物《趣谈天气》、《气象万千系列丛书》、《防雷避险手册》、《气象防灾减灾宝典》、《气象灾害应急避险常识》以及青少年气象科普知识漫谈之《生活中的气象奥秘》、《可以泄露的天机》、《奇奇怪怪的气候变化》、天气云图、雷达图等资料全部整合,供前来参观的同学了解、学习。参观结束后向兴趣小组捐赠科普读物,以便孩子们可以更加深入的学习气象知识,增强防灾减灾意识。

科普日活动从实际、实用、实效的原则出发,通过参观气象科普馆、在宣传条幅上签字,以及阅读科普展板、科普宣传资料、科普读物、参观嘉峪关市气象台等活动,合诚路小学师生及广大群众学到了基础气象知识,提高了防灾减灾意识,达到了科普活动的预期效果。通过这次活动,同学们掌握了简单的气象知识、气象灾害应急避险常识和气象谚语,了解了常见气象灾害的形成原因和预防方法,提高了防灾减灾的意识和能力。科普日活动取得圆满成功,合诚路小学兴趣小组带队老师表示希望今后举办更多的活动,能够让更多的学生们参与进来。

二、兰州大学

(一) 举办气象森罗动漫展览及比赛。为了培养全校同学对大气科学的兴趣,增进他们

对大气科学的了解，兰州大学大气科学学院组织开展了气象漫画大赛，几天内便吸引了来自不同院系近百人报名参赛。赛后的评奖评优环节，不仅邀请了动漫协会的专家参与评价，更让所有的工作人员都参与到票选过程中，保证了比赛结果的公正，也增强了所有人员的积极性以及参与感。气象漫画比赛可以说是今年科普日系列活动中最具特色也最为成功的活动之一。

（二）举办“气象播报”栏目。科普日期间，大气科学学院联合校广播电台，开展了气象播报活动。希望全校师生都可以参与到此项活动中来，亲身讲述自己与气象的故事。从“气象小贴士”到“气象科普园”再到“大家说气象”，每一个板块都凝结着工作人员的心血，也充分展示了大气人对全校同学的关心。其中最值得一提的是“气象大咖秀”，邀请了大气科学学院资深的教授与老师，和大家共同分享关于气象的知识。这种专家现场播报的情形，在学校的播报史上可以说是前所未有的。毋庸置疑，此次的气象播报活动取得了圆满成功。

（三）微信平台“天际风云”网络科普宣传。科普日期间，大气科学学院在微信平台开展了以下活动：**1.** 微信栏目“气象数据帝”，将大气科学专业知识配以相关图片，以浅显易懂的语言和生动绚丽的排版编辑，深入浅出讲述气象科普知识，拓展同学们对气象方面的知识，提高同学们对本专业的学习兴趣，科普日期间每2到3天推送一期，并鼓励本院同学分享微信连接，将气象科普宣传渗透到兰州大学各个学院；**2.** 气象科普情景剧“气象博物馆”。将与气象相关的实体例如大气、云滴、雨滴、气溶胶、雾霾、沙尘暴、冰雹、浮尘、雷达、卫星拟人化，以情景对话的形式结合风趣幽默的语言，编写成气象科普短剧，以娱代教，讲述各种天气现象、气象防灾、气象常识、气象预警信号等方面的相关知识。科普日期间每2到3天推送一期，同时积极鼓动全院、全校同学进行点赞和分享，扩大宣传范围和科普影响力。**3.** 开设微信互动问答栏目“气象常识我知道”。将气象科普常识改写成填空题、选择题等形式，发布于官方微信，积极动员全院乃至全校同学参加问答比赛，通过平台自动回复、投票、后台留言等功能，获取答题者答案，最后由后台抽取答题优秀者颁发奖品。科普日期间每2到3天推送一期，联合兰州大学青年传媒集团官方微信同步推送，扩大问答比赛参与范围。**4.** 开设“侧耳倾听”互动专栏。同学们将对气象科普的感受、气象工作者的日常疑问和自己对未来气象科普宣传方式发展空间的意见和建议等内容，通过后台留言方式，发送至本院官方微信平台，活动期间微信后台选出一些优秀评论推送至微信公众平台。

（四）微博平台“兰大大气”网络科普宣传。科普日期间在微博平台上开展了以下活动：**1.** 发布气象科普系列短剧“我在萃英观测场”。由大气科学学院气象观测场的老师和同学录制一系列有关各种天气现象、气象防灾、气象常识等方面的气象短视频制作为科普短剧，以幽默或严肃的表现形式，将气象科普知识以全新的宣传推广方式普及渗透到大众中去，提高大众对气象的关注度。科普日期间联合校团委官方微博同步推送气象短剧，2到3天推送一期，同时积极鼓动全院、全校同学进行点赞和分享，扩大宣传范围和科普影响力。在观测场开放日，同学们争先恐后的学习气象知识，体验气象人的工作。同时，在互动性、高效性更高的新媒体信息时代及我国各大高校新媒体平台相互关注的环境背景下，提高了各校新媒体平台对气象的关注度及我院新媒体平台的知名度。**2.** 发布“我从兰大看气象”科普宣传系列

微博。院官微科普日期间每天发布一条有关天气现象, 气象防灾等方面科普知识的微博, 推送内容以深入浅出的方式, 满足各学院同学对气象科普知识的接受层面。形式新颖、内容丰富的原创微博被校各级校园组织官方微博大量转载、点赞数持续上升, 受到各院好评, 气象成为同学之间无话不谈的主题。**3.** 发布“我和蓝天有个约会”微博话题。学院动员各班同学晒出自己拍摄的有关天空、大气等气象相关的创意照片, 以互动的方式使大众留心身边的气象现象, 做到不仅欣赏大气现象的自然美, 还要勤于思考其出现原理以及所代表的意义等。同学们在拍摄魅力天空的同时, 领会和学习到了蓝天背后的气象知识, 形成了“人人都在气象”的学习氛围。**4.** 与微信平台同时进行“气象常识我知道”气象问答栏目。

以上活动各院同学均以不同方式参与其中, 使得本院学生的专业知识得到巩固, 非大气专业的同学不仅丰富了课外知识, 同时学科的交汇也使各院同学更加勤于思考, 加深了大家对大气的了解和热爱以及大气专业的同学对气象专业的学习热情, 得到同学们的普遍好评。

新疆自治区——

新疆温泉县气象局高度重视本次科普日活动, 在科普日期间开展了丰富多彩的活动。

一是气象科普进校园活动。2015 年 9 月 17 日上午, 温泉县气象局科普工作人员走进查干屯格乡中学, 拉开了科普宣传活动的序幕。小学部六年级 2 个班 60 余名学生利用课间时间, 观看了科普短片, 并通过气象科普报告学习了气象防灾减灾知识。

二是送书下乡活动。9 月 17 日下午, 工作人员来到气象局驻村工作组查干屯格乡厄日特格布呼村, 向村队图书室赠送科普图书 400 册, 内容涉及气象防灾减灾、种植和养殖技术等, 受到村民的欢迎。

三是参观气象科普园。9 月 18 日下午, 县高级中学高一年级的 100 余名学生受邀参观气象天文科普公园。整日紧张学习的学生们对气象科普园产生了浓厚的兴趣, 纷纷在日晷广场、气象防灾减灾预警墙、太阳磁场望远镜观测塔、防灾减灾指挥沙盘前驻足, 向科普人员提出了各种疑问, 日晷摆放好能直接得到北京时间吗? 闪电定位仪怎么工作?

四是气象科普进集市活动。9 月 19-20 日, 气象科普人员分别走进哈日布呼镇集市和博格达尔镇集市, 向前来赶集的广大农牧民群众讲解气象科普常识, 接受群众咨询, 发放气象科普宣传彩页、县气象局编制的《温泉县气象科普知识读本》、《温泉县气象灾害防御工作手册》等, 并展出了气象科普小常识系列展板。两天共发放科普书籍彩页 1000 余份, 接受咨询 26 人次。

9 月 21 日上午, 县科学技术协会组织县气象、水利、卫生、安监、工商等 10 部门联合在昆得仑牧场农贸市场开展了“崇尚科学, 创新创业, 抵御极端”为主题的全国科普日活动。气象局科普人员在集市发放宣传资料、科普挂图 640 份, 展出科普展板, 现场咨询 18 人次。活动期间, 通过短信平台向县各部门领导、服务对象发送宣传短信近 1000 条, 在电视台天气预报栏目添加科普日宣传活动内容, 受到人们的关注。

以上气象科普基地在科普日期间开展了丰富多彩的科普活动, 有效扩大了气象科普基地的社会影响力, 对于提高青少年和公众的气象科学素质发挥了积极作用。



表彰奖励

中国气象学会获得学会创新和服务能力提升工程 优秀科技社团建设项目三类项目资助

中国科协学会学术部于9月17日上午组织召开学会创新和服务能力提升工程优秀科技社团建设项目工作部署会，会上学会学术部宋军部长介绍了学会创新和服务能力提升工程优秀科技社团建设项目组织申报和评审答辩过程，宣布了获得资助的单位，中国气象学会获得中国科协“学会创新和服务能力提升工程优秀科技社团项目建设三类项目”资助。



这是中国气象学会自获得2012-2015年中国科协学会能力提升专项优秀科技社团奖三等奖之后，又一次获得中国科协连续三年的资助。中国气象学会将在



中国科协优秀科技社团项目支持下，面向国家和行业发展需求，进一步加强学术交流、科学普及、科技评估、会员服务等方面的工作，更好地服务创新、服务社会和政府、服务科技工作者和服务自身能力建设，提升学会社会影响力和国际影响力。

《气象学报》入选中国科协精品科技期刊工程 第四期期刊学术质量提升项目

2015年6月，中国科协精品科技期刊工程第四期项目下达，《气象学报》入选期刊学术质量提升项目，这是本刊第6次获得精品期刊资助项目。

从2006年起实施的中国科协精品科技期刊工程对中国科协科技期刊的发展起到了巨大的促进作用，扶植了一批具有较强发展潜力和示范带动作用、辐射性强、代表我国前沿学科和具有中国特色的科技期刊，逐步走上了精品化、国际化的发展轨道。

多年来，《气象学报》坚持严格审稿，紧跟国家级重大研究课题进展，跟踪国际前沿学科发展动态，为气象科技创新成果提供品牌服务，是精品文章的首选期刊。近年来，学报提高办刊效率，2014年投稿至网上预出版时间缩短至180天以内，投稿至纸刊出版缩短至317

天;提供快速网上预出版,提供有效的DOI注册和解析。2015年《气象学报》网站全新改版,提供历史过刊全文免费下载、当期目录图形显示、虚拟专刊、国内外最新学术会议信息、国际权威气象期刊最新录用和发表文章一站式浏览等文献数据和信息传播服务。学报重视新媒体建设,开发移动终端服务。具有专用服务器和独立域名,双IP接入,网刊HTML发布,建有英文网页,部分中文文章进入中国知网双语出版工程网页,加入核心期刊APP,探索“域出版”新模式,开通微博微信平台。

在本期精品科技期刊项目计划及执行过程中,学报将继续以提高稿源质量为重点,加强组约稿件,加强数字化建设,进一步扩大期刊影响和传播,提高期刊的学术质量和出版质量,成为国内一流和有重要国际影响的气象科技期刊。



《气象学报》入选全国百强科技期刊

2015年9月15日,国家新闻出版广电总局公布2015年“百强报刊”推荐结果,《气象学报》入选百强科技期刊。

据悉,“百强报刊”评选活动由国家新闻出版广电总局组织举办,共有694家报刊参加评选。经过初审、复评和终评三轮严格评审,活动评选出百强报纸、百强社科期刊、百强科技期刊各100种,经公示后最终确定了99家报纸、100家社科期刊和100家科技期刊推荐名单。

《气象学报》创刊于1925年,是中国气象学会主办的全国性大气科学学术性期刊,旨在反映我国大气科学领域中最新科研成果,为大气科学研究提供学术交流阵地。期刊主要刊登动力气象学、天气学、气候学、数值天气预报、大气物理学、大气化学、大气探测、人工影响天气及应用气象学等大气科学各主要分支学科的代表我国研究新水平的创造性论文,国内外大气科学发展动态的综合评述,大气科学的新观点、新理论、新技术、新方法,大气科学研究工作简报及重要学术会议报道,国内优秀大气科学专著的评介等。

国家新闻出版广电总局希望入选的“百强报刊”继续加强内容建设,大力弘扬社会主义核心价值观,传播先进文化和科学知识;树立精品意识,充分发挥品牌引领示范作用,提高主流媒体的传播力和影响力;推动报刊转型升级,促进与新媒体的融合发展;进一步推动集团化建设和优势资源聚集,打造一批形态多样、核心竞争力强的新型报刊出版传媒集团。

(摘自中国气象报)

中国气象学会参加2015年全国“科学星榜样”校园选拔活动



首届全国校园气象站辅导员培训班圆满结束



第34届全国青少年气象夏令营在哈尔滨市举办



第五届广西防灾减灾与可持续发展专家论坛在南宁举办





第二十八届中国气象学会气象科普工作委员会成立